

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» для 1- 4 классов**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования со всеми изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки РФ № 286 от 31.05.2021 г.
3. На основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
4. Положение о рабочей программе МБОУ ООШ с.Большой Умыс

Учебно-методический комплект (УМК):

Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Учебный план (количество часов):

На изучение математики отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю),
- 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Цели и задачи изучения предмета

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и

пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения по математике представлено разделами:

№	Название раздела
1	Числа и величины
2	Арифметические действия
3	Текстовые задачи
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
5	Математическая информация
	резерв

### Виды контроля

Для оценки учебных достижений:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

Формы текущего контроля:

Фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная дифференцированная самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, самоконтроль.