

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с.Большой Умыс

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор школы  
Н.В. Евстропова /Евстропова Н.В./  
Приказ №167/1 от 31.08.2023г.

**Положение  
о структуре, порядке разработки и утверждения  
рабочих программ внеурочной деятельности обучающихся  
МБОУ ООШ с. Большой Умыс**

2023год

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования». постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации) (с последующими изменениями); приказ МОиН РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ ООШ с.Большой Умыс; Устав МБОУ ООШ с.Большой Умыс.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, 1-9 классов представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ ООШ с.Большой Умыс (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ ООШ с.Большой Умыс. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **2. Цель и задачи**

. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 и 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;

развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;

становление и развития интересов учащихся;

построение индивидуального образовательного маршрута.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования МБОУ ООШ с.Большой Умыс. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ с.Большой Умыс.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

спортивно-оздоровительное.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 10 – 15 минут после окончания последнего урока.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ ООШ с.Большой Умыс самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

## 5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1,5-2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Листы Рабочей программы нумеруются, прошнуровываются, скрепляются печатью, заверяются подписью директора.

5.2. Структура программы определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

№ п/п	Наименование раздела программы	Примерное содержание программы
1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"><li>- Наименование учредителя;</li><li>- название ОО (согласно Уставу);</li><li>- грифы принятия и утверждения (принимается на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя ОО);</li><li>- название курса;</li><li>направление внеурочной деятельности возрастная категория обучающихся - класс(ы);</li><li>-срок реализации</li><li>- авторы-составители программы;</li><li>- год составления программы.</li></ul>
2.	Планируемые результаты освоения курса	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отмечаются требования к результатам освоения программы учебной дисциплины;</li><li>- отражаются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;</li><li>- отражаются результаты индивидуальных, общественных и государственных потребностей, сформулированные в деятельностной форме.</li></ul>

3.	Тематическое планирование курса	Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.			
		№ п/п	Тема. Содержание	Кол-во часов	
		Раздел I.			
		Тема I.			
		Урок 1		1	
		Урок 2		1	
		Тема II.			
		Урок 1-2		2	
		Урок 3		1	

### 5.3 Личностные и метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

5.4 Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал,

методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.