


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с.Большой Умыс

Рассмотрено на заседании РМО Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г. Руководитель РМО <u>Букина Г.А.</u>	Согласовано на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> От « <u>28</u> » <u>08</u> <u>2023</u> г.	Утверждаю Директор школы:  Евстропова Н.В. Приказ № <u>161</u> /от <u>31.08.23</u> г.
--	--	--

Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
для 5-6 классов основного общего образования

Составители программы:
Жаркова Н.В., учитель математики

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43 часа			
1.1.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
1.2	Натуральный ряд. Число 0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
1.3	Натуральные числа на координатной прямой	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
1.4	Сравнение, округление натуральных чисел	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
1.5.	Арифметические действия с натуральными числами	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
1.6.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
1.7.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
1.8.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
1.9.	Деление с остатком	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
1.10	Простые и составные числа	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
1.11	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
1.12	Числовые выражения; порядок действий	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
1.13	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости - 12			
2.1	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
2.2	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
2.3	Окружность и круг	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
2.4	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
2.5	Измерение углов	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
Раздел 3. Обыкновенные дроби- 48 часов			
3.1	Дробь. Правильные и неправильные дроби	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
3.2	Основное свойство дроби	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
3.3	Сравнение дробей	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
3.4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
3.5	Смешанная дробь	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
3.6	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
3.7	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
3.8	Применение букв для записи математических выражений и предложений	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники - 10 часов			
4.1	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
4.2	Треугольник	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
4.3	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
4.4	Периметр многоугольника	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
Раздел 5. Десятичные дроби – 38 часов			
5.1	Десятичная запись дробей	3	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
5.2	Сравнение десятичных дробей	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
5.3	Действия с десятичными дробями	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
5.4	Округление десятичных дробей	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
5.5	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 часов			
6.1	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
6.2	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
6.3	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
Раздел 7. Повторение и обобщение – 10 часов			
7.1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Натуральные числа - 30 часов			
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
1.2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
1.3.	Округление натуральных чисел	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
1.4	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
1.5	Делимость суммы и произведения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
1.6	Деление с остатком	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
1.7	Решение текстовых задач	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости - 7 часов			
2.1	Перпендикулярные прямые	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
2.2	Параллельные прямые	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
2.3	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
Раздел 3. Дроби - 32 часа			
3.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
3.2	Сравнение и упорядочивание дробей	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
3.3	Десятичные дроби и метрическая система мер	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
3.4	Арифметические действия с	5	Библиотека ЦОК

	обыкновенными и десятичными дробями		https://m.edsoo.ru/f2a276c4
3.5	Отношение	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
3.6	Деление в данном отношении	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
3.7	Масштаб, пропорция	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
3.8	Понятие процента	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
3.9	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
3.10	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия – 6 часов			
4.1	Осевая симметрия. Центральная симметрия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
4.2	Построение симметричных фигур	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
4.3	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
Раздел 5. Выражения с буквами - 6 часов			
5.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
5.2	Буквенные выражения и числовые подстановки	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
5.3	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
5.4	Формулы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости - 14			
6.1	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
6.2	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
6.3	Измерение углов. Виды треугольников	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
6.4	Периметр многоугольника	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
6.5	Площадь фигуры	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

6.6	Формулы периметра и площади прямоугольника	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
6.7	Приближённое измерение площади фигур	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа – 40 часов			
7.1	Целые числа	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
7.2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
7.3	Числовые промежутки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
7.4	Положительные и отрицательные числа	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
7.5	Сравнение положительных и отрицательных чисел	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
7.6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
7.7	Решение текстовых задач	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
Раздел 8. Представление данных- 6 часов			
8.1	Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
8.2	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
8.3	Столбчатые и круговые диаграммы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
8.4	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве - 9 часов			
9.1	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
9.2	Изображение пространственных фигур	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
9.3	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

9.4	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
9.5	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация – 20 часов			
10.1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами – 43 часа				
1	1.09	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	4.09	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	5.09	Натуральный ряд. Число 0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	6.09	Натуральный ряд. Число 0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	7.09	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	8.09	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	11.09.	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	12.09.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	13.09.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	14.09	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	15.09	Сравнение, округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	18.09	Входная контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	19.09	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	20.09	Арифметические действия с	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

		натуральными числами		
15	21.09	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	22.09	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	25.09.	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	26.09	Арифметические действия с натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	27.09	Контрольная работа №1 «Арифметические действия с натуральными числами»	1	
20	28.09	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	29.09	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
22	02.10	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	3.10	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	4.10	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	5.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

26	6.10	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	9.10	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
28	10.10	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	11.10	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	12.10	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	13.10	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	16.10	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	17.10	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	18.10	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	19.10	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	20.10	Числовые выражения; порядок действий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	23.10	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	24.10.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	25.10.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	26.10.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	27.10	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832

		покупки		
42	7.11.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	8.11.	Контрольная работа №2 "Натуральные числа и нуль"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости - 12				
44	9.11	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	10.11	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	13.11.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	14.11	Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	15.11	Окружность и круг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	16.11	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	17.11	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	20.11	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	21.11	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	22.11	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	23.11	Измерение углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	24.11	Контрольная работа №3 "Отрезок. Окружность. Угол"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
Раздел 3. Обыкновенные дроби- 48 часов				
56	27.11	Дробь. Правильные и	1	Библиотека ЦОК

		неправильные дроби		https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	28.11.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	29.11	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	30.11	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	01.12	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	4.12	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	5.12	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК 7.12 https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	6.12	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	7.12	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	8.12	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	11.12	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	12.12	Основное свойство дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68	13.12	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	14.12	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	15.12	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	18.12	Контрольная работа № 4 «Дробь. Сравнение дробей»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
72	19.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	20.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	21.12.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	22.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	25.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

77	26.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	27.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	28.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	29.12	Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81		Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82		Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83		Смешанная дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

		на дроби		
93		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
103		Контрольная работа № 5 "Обыкновенные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники - 10 часов				
104		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106		Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107		Треугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108		Треугольник	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
109		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112		Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113		Контрольная работа № 6 «Площадь и периметр многоугольников»	1	
Раздел 5. Десятичные дроби – 38 часов				

114		Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115		Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116		Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121		Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
122		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124		Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125		Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129		Действия с десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130		Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131		Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132		Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133		Деление десятичной	1	Библиотека ЦОК

		дроби на натуральное число		https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134		Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135		Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136		Умножение на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137		Умножение на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138		Деление на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139		Деление на десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140		Контрольная работа № 7 «Действия с десятичными дробями»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141		Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142		Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143		Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144		Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
145		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

149		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
150		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
151		Контрольная работа № 8 "Десятичные дроби"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве – 9 часов				
152		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156		Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
Раздел 7. Повторение и обобщение – 10 часов				

161		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167		Итоговая контрольная работа	1	
168		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			170	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Натуральные числа - 30 часов				
1	01.09	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	04.09	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	5.09	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	6.09	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	7.09	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	8.09	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	11.09	Входная контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	12.09	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	13.09	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	14.09	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

11	15.09	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	18.09	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	19.09	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	20.09	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	21.09	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	22.09	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	25.09	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	26.09	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	27.09	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	28.09	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	29.09	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	02.10	Делимость суммы и произведения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254

23	3.10	Деление с остатком	1	
24	4.10	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	5.10	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	6.10	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	9.10	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	10.10	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	11.10	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	12.10	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости - 7 часов				
31	13.10	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	16.10	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	17.10	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	18.10	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	19.10	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	20.10	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

37	23.10	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
	24.10			
Раздел 3. Дроби - 32 часа				
38	24.10	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	25.10	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	26.10	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	27.10	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	7.11	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	8.11	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	9.11	Сравнение и упорядочивание дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	10.11	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	13.11	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	14.11	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	15.11	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	16.11	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	17.11	Арифметические действия с	1	Библиотека ЦОК

		обыкновенными и десятичными дробями		https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	20.11	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	21.11	Отношение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	22.111	Отношение	1	
54	23.11	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	24.11	Деление в данном отношении	1	
56	27.11	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	28.11	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	29.11	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
59	30.11	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
60	4.12	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
61	5.12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
62	6.12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	7.12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	8.12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

65	11.12	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
66	12.12	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
67	13.12	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
68	14.12	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	15.12	Контрольная работа №3 «Отношения и проценты»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия – 6 часов				
70	18.12	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	19.12	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	20.12	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	21.12	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	22.12	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	25.12	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
Раздел 5. Выражения с буквами - 6 часов				
76	26.12.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	27.12	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	28.12	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b

				ada
79	29.12	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80		Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81		Формулы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости - 14				
82		Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85		Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86		Измерение углов. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87		Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88		Периметр многоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89		Площадь фигуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90		Площадь фигуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
91		Формулы периметра и площади прямоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

92		Формулы периметра и площади прямоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93		Приближённое измерение площади фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94		Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95		Контрольная работа № 4 "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа – 40 часов				
96		Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97		Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98		Целые числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2caba6
102		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cbab
103		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cbab
104		Числовые промежутки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cbab

105		Положительные и отрицательные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cbab
106		Положительные и отрицательные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cbab
107		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111		Контрольная работа № 5 «Положительные и отрицательные числа .Сравнение положительных и отрицательных чисел»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112		Положительные и отрицательные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113		Противоположные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114		Изменение величин	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115		Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
116		Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117		Сложение отрицательных	1	Библиотека ЦОК

		чисел		https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118		Сложение отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119		Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120		Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121		Действие вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122		Действие вычитания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123		Действия умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124		Действия умножения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125		Действия деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126		Действия деления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
127		Рациональные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
128		Рациональные числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129		Свойства действий с рациональными числами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130		Свойства действий с	1	Библиотека ЦОК

		рациональными числами		https://m.edsoo.ru/f2a2f248
131		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134		Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135		Контрольная работа № 6 "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	
Раздел 8. Представление данных- 6 часов				
136		Прямоугольная система координат на плоскости	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138		Столбчатые и круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139		Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141		Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
Раздел 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве - 9 часов				
142		Прямоугольный параллелепипед, куб,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31

		призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера		9сб
143		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144		Изображение пространственных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145		Изображение пространственных фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146		Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147		Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148		Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация – 20 часов				
151		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154		Повторение основных понятий и методов курсов 5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33

		и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		12с
155		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165		Повторение основных понятий и методов курсов 5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34

		и 6 классов, обобщение и систематизация знаний		32e
166		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167		Итоговая контрольная работа	1	
168		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			170	