




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Большой Умыс**

РАССМОТРЕНО на заседании РМО протокол №1 от 28.08.2023 г. Руководитель РМО:  Эткова М. И.	СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  Евстропова Н.В. Приказ №167/1 от «31» 08 2023г 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Учимся решать логические задачи»

для обучающихся 2 – 4 классов

Составители программы:

Ларина Л.Г, Воронцова Н.Н.

2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 КЛАСС (34 ч)

Логические и комбинированные задачи (6ч.)

Комбинаторные задачи: перестановка и размещение. Логические задачи. Задачи на распиливание и разрезание. Логические игры.

Арифметические действия и задачи (20ч.)

Решение задач. Сотня: запись чисел римскими и египетскими цифрами. Длина, меры длины.

Задачи-расчёты: покупки. Время. Решение задач. Числовые выражения. Решение задач.

Вариативность вычислений. Умножение и деление. Решение задач на взвешивание и переливание.

Решение задач со сказочным сюжетом.

Работа с информацией (3ч.)

Чтение и анализ таблицы. Решение задач с помощью таблицы.

Геометрические фигуры и величины (5ч.)

Ломаная. Длина ломаной. Многоугольники Прямоугольник. Периметр прямоугольника

3 КЛАСС (34 ч)

Логические и комбинаторные задачи, задачи на множества (8ч.)

Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи (17ч.)

Числа от 1 до 100. Задачи на части. Чётные/нечётные числа. Числовые выражения. Порядок действий.

Задачи на части. Числовые выражения. Решение задач с пропорциональными величинами. Числа от 1 до 1000. Рациональные вычисления. Решение задач.

Работа с информацией (3ч.)

Таблицы. Задачи-расчёты.

Геометрические фигуры и величины (6ч.)

Треугольник. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Зеркальное отражение фигур.

4 КЛАСС (34 ч)

Логические и комбинированные задачи, задачи на множества (7ч.)

Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

Арифметические действия и задачи (16ч.)

Многочисленные числа. Числовые выражения. Решение задач. Задачи на взвешивание. Возраст. Время.

Дроби. Решение задач. Рациональные вычисления. Задачи на движение. Арифметические ребусы.

Работа с информацией (5ч.) Таблицы и диаграммы. Задачи-расчёты.

Геометрические фигуры и величины (6ч.)

Многоугольники. Тетрамино. Танграм. Геометрические тела. Симметрия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Учимся решать логические задачи»

Личностные

- учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- внутренняя мотивация к обучению, основанная на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремлённости к достижению результата.

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные

- иметь представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- устанавливать закономерность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- группировать и классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
- находить разные способы решения задачи;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, иллюстрирующий истинное утверждение, и контрпример, опровергающий ложное утверждение;
- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;
- структурировать информацию, работать с таблицами, схемами и диаграммами, извлекать из них необходимые данные, заполнять готовые формы, представлять, анализировать и интерпретировать данные, делать выводы из структурированной информации;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Логические и комбинированные задачи (6ч.)		
1-2	Комбинаторные задачи: перестановка и размещение	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
3	Логические задачи	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4-5	Задачи на распиливание и разрезание	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
6	Логические игры	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Арифметические действия и задачи (20ч.)		
7-8	Решение задач	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
9-10	Сотня: запись чисел римскими и египетскими цифрами	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
11	Длина, меры длины	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
12-13	Задачи-расчёты: покупки	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
14-16	Время. Решение задач	3	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
17-19	Числовые выражения	3	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
20	Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
21	Вариативность вычислений	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
22-23	Умножение и деление	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
24	Решение задач на взвешивание и переливание	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
25-26	Решение задач	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Работа с информацией (3ч.)		
27	Чтение и анализ таблицы	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
28-29	Решение задач с помощью таблицы	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
	Геометрические фигуры и величины (5ч.)		
30	Ломаная. Длина ломаной.	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
31-32	Многоугольники	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/
33-34	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	2	https://resh.edu.ru/subject/12/2/

3 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Логические и комбинаторные задачи, задачи на множества (8ч.)		
1	Магический квадрат	1	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2-3	Комбинаторные задачи	2	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4-5	Логические задачи	2	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
6-8	Задачи на множества	3	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Арифметические действия и задачи (17ч.)		
9	Числа от 1 до 100	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
10	Задачи на части	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
11-13	Чётные/нечётные числа	3	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
14	Числовые выражения. Порядок действий	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
15-16	Задачи на части	2	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
17	Числовые выражения	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
18-20	Решение задач с пропорциональными величинами	3	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
21	Числа от 1 до 1000	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
22-23	Рациональные вычисления	2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
24-25	Решение задач	2	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Работа с информацией (3ч.)		
26	Таблицы	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
27-28	Задачи-расчёты	2	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
	Геометрические фигуры и величины (6ч.)		
29	Треугольник	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
30	Периметр многоугольника	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
31-33	Площадь прямоугольника	3	https://m.edsoo.ru/7f4110fe
34	Зеркальное отражение фигур	1	https://m.edsoo.ru/7f4110fe

4 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Логические и комбинированные задачи, задачи на множества (7ч.)		
1-3	Комбинаторные задачи	3	https://m.edsoo.ru/7f411f36
4-5	Комбинаторные задачи	2	https://m.edsoo.ru/7f411f36
6	Логические задачи	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36
7	Задачи на множества	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Арифметические действия и задачи (16ч.)		
8	Многочисленные числа	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
9	Числовые выражения	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
10	Решение задач	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36
11	Задачи на взвешивание	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36
12-13	Возраст	2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
14-15	Время	2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
16	Дроби. Решение задач	1	https://m.edsoo.ru/7f411f36
17-19	Рациональные вычисления	3	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
20-22	Задачи на движение	3	https://m.edsoo.ru/7f411f36
23	Арифметические ребусы	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
	Работа с информацией (5ч.)		
24-26	Таблицы и диаграммы	3	https://m.edsoo.ru/7f411f36
27-28	Задачи-расчёты	2	https://m.edsoo.ru/7f411f36
	Геометрические фигуры и величины (6ч.)		
29	Многоугольники	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
30	Тетрамино	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
31	Танграм	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
32-33	Геометрические тела	2	https://resh.edu.ru/subject/12/3/
34	Симметрия	1	https://resh.edu.ru/subject/12/3/