

Принят  
педагогическим советом  
МБОУ ООШ с.Б.Умыс  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2022 года

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ с. Б.Умыс  
Н.В. Евстропова  
Приказ № 140  
от « 31 » августа 2022 года

**Индивидуальный учебный план**  
**для обучающегося 1 класса**  
**(пролонгированное обучение)**  
**МБОУ ООШ с. Большой Умыс**  
**Зайцева Льва Алексеевича**  
**на 2022 - 2023 учебный год**  
**ФГОС НОО с ОВЗ (очно-заочное обучение)**  
**(вариант 6.3)**

## Пояснительная записка

### к учебному плану ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.3)

При формировании учебного плана обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (очно-заочное обучение) (далее Учебный план) школы использованы нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) (приказ от 19.12.2014 №1598)
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) (приказ от 19.12.2014 №1599).
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с . Большой Умыс

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО умственно отсталых детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебный план индивидуального обучения по АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план составлен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе учебного плана, реализуемого в МБОУ ООШ с. Большой Умыс

Перечень предметов, количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки определяется с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки получения НОО обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом и составляют 5 лет в начальной школе: 1 подготовительный, 1, 2,3,4 классы

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательными являются организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей и использование СИПР, которая при необходимости индивидуализируется.

Учебный план реализует АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивное)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют родителям обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их детей. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

#### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Язык и речевая практика.	Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений. Речевая практика. Расширение представлений об окружающей

	<p>действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
Математика.	<p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p>
Естествознание.	<p>Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни на доступном уровне. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p>
Искусство.	<p>Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности. Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства</p>
Физическая культура (адаптивная)	<p>Основные задачи реализации содержания: Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием,</p>

	<p>величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и других) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>
Технология	<p>Основные задачи реализации содержания: Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии</p>

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им ученику для социальной адаптации. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуально-коррекционными занятиями (2 часа в неделю), ЛФК (2 часа в неделю) и ритмикой (1 час в неделю). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 5 часов в неделю. Коррекционные занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Большой Умыс для учащегося 1 класса, реализующего обновленный ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

(вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	
		<i>Занятия с учителем</i>	<i>Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной и аудиторной формой обучения</i>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение. Язык и речевая практика.	Русский язык	2	3
	Речевая практика	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1
	Музыка	-	1
Технология	Технология	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	2
Итого:		8	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1
Физическая культура	Физическая культура		1
Учебные недели		33	
Всего часов		693	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	Психокоррекционные занятия	1 (33)	1(33)
	Логопедические занятия	1 (33)	1(33)
	Ритмика	1(33)	1(33)
<b>Внеурочная деятельность</b>	Спортивно-оздоровительное направление		1(33)
	Нравственное направление		1(33)
	Социальное направление		1(33)
	Общекультурное направление		1(33)