


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ УМЫС**

<p>Принято на педагогическом совете</p> <p>Протокол № 1</p> <p>От « 30 » 08.2024г.</p>	<p>С учётом мнения участников образовательных отношений – Управляющего совета</p> <p>Протокол №3 от 30.08.24г</p>	<p align="center"></p> <p align="center">Утверждаю Директор школы: Н.В. Евстропова</p> <hr/> <p align="center">Приказ № 161 от 31.08.24г.</p>
---	---	--

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 3 класса
(пролонгированное обучение)
МБОУ ООШ с. Большой Умыс
на 2024 - 2025 учебный год
ФГОС НОО с ОВЗ (очно-заочное обучение)
(вариант 6.3)**

Пояснительная записка

к учебному плану ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.3)

При формировании учебного плана обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (очно-заочное обучение) (далее Учебный план) школы использованы нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ФГОС ОВЗ) (приказ от 19.12.2014 №1598)
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО) (приказ от 19.12.2014 №1599).
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 6) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с . Большой Умыс

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО умственно отсталых детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебный план индивидуального обучения по АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план составлен для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе учебного плана, реализуемого в МБОУ ООШ с. Большой Умыс

Перечень предметов, количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки определяется с учетом индивидуальных психофизических возможностей обучающихся, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки получения НОО обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом и составляют 5 лет в начальной школе: 1 подготовительный, 1, 2,3,4 классы

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательными являются организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей и использование СИПР, которая при необходимости индивидуализируется.

Учебный план реализует АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития, фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивное)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют родителям обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их детей. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий,

которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им ученику для социальной адаптации. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуально-коррекционными занятиями (2 часа в неделю), ЛФК (2 часа в неделю) и ритмикой (1 час в неделю). Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 5 часов в неделю. Коррекционные занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Большой Умыс для учащегося 3 класса, реализующего обновленный ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год

(вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		III класс		Всего
Обязательная часть		Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной и аудиторной формой обучения	
Филология	Русский язык	2	2	4
	Чтение	2	2	4
Математика	Математика	3	1	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Труд (технология)		2	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3	3
	Итого:	8	13	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе				-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		
Кол-во учебных недель				34
Всего часов				714