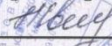


Утверждаю:
Директор школы
 /Евстропова Н.В./
Приказ №170 от 31.08.2024г.



**Календарный план воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с. Большой Умыс
на 2024 – 2025 учебный год**

**В рамках внедрения Технологии
«Применение объективной оценки личностных результатов
обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования
Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое, физическое направления воспитания)**

Результаты мониторинга

Критерии	Норма	Результаты мониторинга	
		группа А	группа Б
Трудовое (включая профориентационное) 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	56%	65,33%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	37,90%	65,67%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	95,70%	25,56%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	74,60%	41,22%
Патриотическое 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	54,20%	53,89%
Здоровьесберегающее 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	19,90%	83,33%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	7,40%	75,56%

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб.</p> <p>6) Общешкольные субботники</p> <p>7) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>8) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности.</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>6-9</p> <p>1-9</p> <p>5 -9</p> <p>5-9</p>	<p>в течение года</p> <p>Январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май-сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Советник директора</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий.</p> <p>3) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>4) Акция «Новогоднее украшение класса»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-8</p> <p>1-9</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности, развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>5-8</p> <p>5-9</p> <p>8-9</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Советник директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Направление «Патриотическое воспитание»</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур», формирование</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>б) уважительное отношение к историческому и культурному наследию народов России, боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>3) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>4) Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах»</p> <p>5) Кросс наций</p> <p>6) Участие в региональных и всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»</p> <p>8) Участие в региональной акции «Территория мам - 58»</p>	<p>1-9</p> <p>6-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p>	<p>Понедельник</p> <p>Четверг</p> <p>Понедельник, суббота</p> <p>3 сентября</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора</p> <p>Советник директора</p> <p>учитель физкультуры</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>

<p>прошлом и современности, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствие с таким неприятием.</p>	<p>9) Участие во Всероссийском флешмобе «Поблагодари маму»</p>	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
	<p>10) Уроки мужества, посвященные памятным датам.</p>	1-9	в течение года	Классные руководители
	<p>11) Неполная разборка и сборка автомата, посвященная Дню Героя.</p>	8-9	8 декабря	учитель ОБЖ
	<p>12) Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»</p>	1-9	январь	Советник по воспитанию
	<p>13) Акция, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	5-9	февраль	Советник по воспитанию
	<p>14) Неделя военных знаний</p>	8-9	февраль	Учитель ОБЖ Советник по воспитанию
	<p>15) Флешмоб «Мы вместе!», ко дню воссоединения Крыма с Россией</p>	5-9	март	Советник по воспитанию
	<p>16) Встреча с участниками СВО.</p>	8-9	в течение года	Советник по воспитанию
<p>17) Марафон Победы</p>	1-9	в течение года май	Советник по воспитанию	
Направление «Здоровьесберегающее (физическое) воспитание»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость», формирование</p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,</p>	<p>1) Привлечение учащихся во внеурочную занятость, секции школы.</p> <p>2) Акция «Сурский край - без наркотиков!»</p> <p>3) Недели безопасности по БДД</p> <p>4) Кросс наций</p> <p>5) Легкоатлетический кросс</p> <p>6) Тесты Губернатора</p>	1-9	сентябрь	Советник директора Классные руководители
		1-9	сентябрь	Советник директора
		1-9	сентября	Советник директора
		1-9	сентябрь	Учитель физкультуры
		7-9	Сентябрь	Учитель физкультуры
		1-9	Сентябрь ,май	Учитель физкультуры

<p>сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>7) Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»</p> <p>8) Первенство школы по шашкам</p> <p>9) Первенство школы по шахматам</p> <p>10) Спортивные дворовые соревнования «Каникулы с мячом»</p> <p>11) Первенство школы по подтягиванию (мальчики) и отжиманию (девочки)</p> <p>12) Первенство школы по волейболу</p> <p>13) Акция «Зимние забавы»</p> <p>14) Первенство школы по лыжам «Сильный Я - Сильная Россия»</p> <p>15) Спортивное состязание «Мы – команда»</p> <p>16) Конкурс плакатов, рисунков, фотографий «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>17) Мониторинг спортивной занятости</p> <p>18) Школьная эстафета ко Дню Победы</p> <p>19) Сдача норм комплекса ГТО</p> <p>20) Марафона рецептов «Здоровое питание»</p> <p>21) «Скатерть – самобранка» – общешкольная выставка кулинарных шедевров, посвященная дню хлеба.</p>	<p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В период каникул декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>4 января</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>Учитель физкультуры Советник директора Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры Советник директора Советник директора Учителя физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры Советник директора Учитель физкультуры Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры Учитель физкультуры Советник директора</p> <p>Классные руководители,</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p>	<p>1) Смотр конкурс утренних гимнастик «Здоровое утро – здоровая жизнь»</p> <p>2) Классный час «Планирование собственной безопасности» (5 шагов к безопасности)</p> <p>3) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>4) Часы общения со школьным психологом</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог – психолог</p>

<p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p>5) Школьный спортивный клуб</p> <p>6) Конкурс «Самый спортивный класс»</p> <p>7) Неделя психологии</p> <p>8) Марафон «Инструкция на долгую жизнь»</p> <p>9) Показ и обсуждение фильмов о спорте и спортсменах</p>	<p>5-9</p> <p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Советник директора</p> <p>Учитель физкультуры</p>
---	--	--	---	--