

Приложение №4 к Программе ФГОС ООО

Принято на заседании педсовета
Протокол № 1 от 31.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ с.Большой Умыс


/Евстропова Н.В./
Приказ № 170 от 31.08.2024г.



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
с. Большой Умыс
на 2024-2025 учебный год
(1-4 классы)**

2024г.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
в соответствии с ООП НОО в рамках ФГОС НОО
на 2024-2025 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с. Большой Умыс далее (МБОУ ООШ с. Большой Умыс) на 2024-2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660) (с изменениями);
- информационно-методическое письмо Отдела образования Камешкирского района Пензенской области от 17.09.2018 года «О содержании внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образованияодобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Большой Умыс;
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ ООШ с.Большой Умыс.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести нате самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать

учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки учащихся, совершенствованиематериально-технической базы организации досуга учащихся.

ВМБОУ ООШ с.Большой Умыс реализуется **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном

процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Формы, методы и механизм организации и реализации плана.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися на первой ступени и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии.

Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 30 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

Организация внеурочных занятий может осуществляться в различных режимах, а именно:

- для одного класса, группа одной параллели, групп, равных по уровню образования;
- в рамках расписания учебных занятий;

Программы курсов реализуются в таких формах внеурочной деятельности, как школьные спортивные клубы и секции; предметные кружки, индивидуальные занятия, научно-практические конференции и другое.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения. В каждом классе школы выделяется в среднем до 10 часов в неделю на осуществление внеурочной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется как в первой половине, так и во второй половине дня, так как является неотъемлемой частью всего образовательного процесса в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом образовательного учреждения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-ом – 30 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Внеурочную деятельность ведут учителя начальных классов, классные руководители, учителя предметники и другие педагогические работники. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Во внеурочную деятельность МБОУ ООШ с.Большой Умысвходит: экскурсии, кружки, секции, конференции, , олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1.350 ч за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности формируется образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и независимо от выбранной схемы его реализации направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. При взаимодействии образовательного

учреждения с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Большой Умыс.

Внеурочная деятельность является обязательной.

В соответствии со Стандартом определены **5 приоритетных направлений** развития личности школьника, по которым осуществляется внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни; воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи: приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепление здоровья.

Ожидаемый результат: общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на «Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Данное направление представлено занятиями кружка «Легкая атлетика», проведением классных и общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительного направления, которые предполагают приобщение к систематическим занятиям физической культурой, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. Участие в региональных проектах «Учусь плавать!», «Движение нового поколения «Мы вместе!»». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

2. Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, познание своего края.

Задачи: повышение уровня духовно-нравственной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.

Ожидаемый результат: сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего района; способность к саморазвитию.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся, представлено занятиями в рамках классных часов, часов духовности и общешкольных мероприятий, цель которых - формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине.

Духовно-нравственное направление реализуется в рамках проводимых мероприятий региональных проектов ««Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» и создании школьных проектов: «Моя - родословная», «Мой дед- ветеран ВОВ», «Чистый берег», «Чистый парк», «Открытка для ветерана» и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, организуются экскурсии.

3. Социальное направление.

Цель: повышение уровня знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность.

Задачи: формирование знаний по обеспечению собственной безопасности в социуме, воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах.

Ожидаемый результат: личность, адаптированная в социуме, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.

Данное направление реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» и классных часов, с помощью внеклассных общешкольных мероприятия социального направления. По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки и т.д.

4. Общеинтеллектуальное направление.

Цель: формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений.

Задачи: освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий;

Ожидаемый результат: личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия кружков «Шахматы детям», «Робототехника», проведение предметных недель, конкурсов, где создаются условия для развития у детей познавательных интересов и способностей, развивается мышление в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать выводы. Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления организуется в рамках подготовки к очным и заочным интеллектуальным конкурсам, проведения школьных предметных недель, выпуска тематических листов для классного уголка, подготовки к участию в научно-практической конференции школьников.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы и викторины, проводятся предметные недели, участие в региональном проекте «Шахматная школа».

5. Общекультурное направление.

Цель: создание благоприятных условий для творческого развития ребенка и его самореализации через художественное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Задачи: обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих способностей; развитие мелкой моторики рук, глазомера; развитие памяти, воображения, фантазии, пространственного мышления. Воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда.

Ожидаемый результат: раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; знакомство с правилами техники безопасности при работе с различными художественными материалами; качественное изготовление поделок своими руками; бережное отношение к природным и художественным материалам; умение применять теоретические знания на практике; осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов; овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы; сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности, фантазии; сформированность коммуникативных компетенций.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий по программе внеурочной деятельности «Танцуют все», которая предполагают участие детей в региональных проектах «Танцующая школа», «Поющий край».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки. В летний период работа лагеря с дневным пребыванием детей организует занятость детей согласно 5 направления внеурочной деятельности, что способствует реализации ФГОС.

В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия по реализации региональных проектов: «Танцующая школа», «Поющий край», «ПромТур», «История села: люди, достижения..», «Учусь плавать», «PRO-чтение», «Сады Победы», «Промышленный туризм», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» и т.д..

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.
- Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ с.Большой Умыс (1-4 классы)

1.Направление: спортивно-оздоровительное
Регулярные внеурочные занятия
Нерегулярные внеурочные занятия
Участие в региональных проектах «Учусь плавать», «Школа-территория здоровья», движении нового поколения «Мы вместе». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

2.Направление: духовно-нравственное			
Регулярные внеурочные занятия			
Нерегулярные внеурочные занятия			
Участие в региональных проектах «Мы из Пензы», «Моя малая родина», акциях «Сады Памяти», «Добрая суббота». Данное направление реализуется в рамках классных часов, библиотечных часов, на внеклассных мероприятиях данного направления. По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы и др.			
3.Направление: социальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Нерегулярные внеурочные занятия			
Проектная деятельность «Финансовая грамотность», работа на образовательной платформе «Учи.ру». Данное направление реализуется в рамках классных часов, на внеклассных мероприятиях социального направления. По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы и др.			
4.Направление: общеинтеллектуальное			
Регулярные внеурочные занятия			
Нерегулярные внеурочные занятия			
Региональный проект «Шахматная школа». Данное направление реализуется в рамках подготовки к очным и заочным интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, проведении предметных недель, подготовки к участию в НПК школьников, индивидуальных консультациях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, викторины, предметные недели и др.			
5.Направление: общекультурное			
Регулярные внеурочные занятия			
Дополнительное образование			
Кружок «Мир театра»	1-4	2	Ларина Л.Г.
«Разговоры о важном»	2, 3	1	Воронцова Н.Н.
«Разговоры о важном»	1, 4	1	Ларина Л.Г.
Нерегулярные внеурочные занятия			
Проектная деятельность «Культурная суббота», «Культурный дневник». Данное направление предполагает участие детей в региональных проектах «Танцующая школа» По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.			

Процесс внеурочной деятельности позволяеобучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.