

Рассмотрено на собрании
трудоого коллектива
МБОУ ООШ с.Большой Умыс
Протокол № 5 от 01.06.2024г.

Утверждаю
Директор школы *Н.В. Ентропова*
Н.В. Ентропова
Приказ № 104 от 01.06.2024г.



Мнение профсоюзного комитета учтено

[Signature]
Принято собранием трудового коллектива МБОУ ООШ с. Большой Умыс
Протокол № 5 от 01.06.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы с. Большой Умыс
(в новой редакции)

с. Большой Умыс

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения являются отношения, связанные с определением правовых и организационных основ установления системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Камешкирского района Пензенской области (далее – учреждения образования) и порядок ее применения с целью реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Пензенской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с последующими изменениями), Законом Пензенской области от 02.11.2004 N 674-ЗПО "Об оплате труда работников государственных учреждений Пензенской области" (с последующими изменениями), Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 N 2190-р (с последующими изменениями), Рекомендациями об условиях оплаты труда работников образовательных учреждений (приложение к письму Минобрнауки России и Профсоюза работников народного образования и науки России от 26.10.2004 N АФ-947/96), Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2023 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2022 протокол 11, приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования" (с последующими изменениями), от 05.05.2008 N 217н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования", от 29.05.2008 N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих" (с последующими изменениями), от 29.05.2008 N 248н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих" (с последующими изменениями), от 29.12.2007 N 822 "Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях" (с последующими изменениями), руководствуясь статьями 135, 144 и 145 Трудового кодекса Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изменениями), в соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области от 24.04.2024 года № 261-пП «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Пензенской области», руководствуясь Уставом Камешкирского района Пензенской области, Собрание представителей Камешкирского района Пензенской области, другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.3. Основу настоящего Положения составляют следующие основные принципы оплаты труда:

а) установление размеров окладов (ставок) работников в зависимости от должности по соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным

уровням;

б) установление повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в зависимости от: специфики работы в учреждениях образования.

-местоположения учреждения образования (работа в сельской местности);

в) осуществление выплат компенсационного характера:

- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

- за работу на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда»;

г) оплата дополнительных видов и объемов работ;

д) материальное стимулирование за высокие результаты и качество работы.

Со дня вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в установленные на день вступления оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Система оплаты труда работников образовательных учреждений должна обеспечивать:

дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;

установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых государственных услуг (выполняемых работ).

Оплата труда работников, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества и условий выполняемой работы, компенсационных выплат, доплат за дополнительные виды и объемы работы и стимулирующих выплат за качество выполненной работы, не может быть менее минимального размера оплаты труда (установленного федеральным законодательством).

В отдельных случаях работникам, в том числе педагогическим, устанавливается персональный повышающий коэффициент к окладу (ставке) в пределах фонда оплаты труда.

Руководитель образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников утверждает перечень должностей работников, по которым устанавливаются повышающие коэффициенты.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размере принимается руководителем образовательного учреждения персонально в отношении конкретного работника.

Персональный повышающий коэффициент к окладу устанавливается работнику с учетом уровня его квалификации, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных, стимулирующих выплат, выплат за дополнительные виды и объемы работ.

Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

Индексация базовых окладов производится в соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Пензенской области.

1.4. В случаях, когда с учетом установленного должностного оклада, а также выплаты (невыплаты) повышающих коэффициентов, выплат за дополнительные виды и объемы работ, выплат компенсационного и стимулирующего характера, размер начисленной месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством (далее – МРОТ), указанному работнику производится доплата за счет средств фонда оплаты труда в размере не ниже разницы между МРОТ и размером начисленной заработной платы.

1.5. Конкретный размер выплат компенсационного, стимулирующего характера, выплат

за дополнительные виды и объемы работ может определяться как в процентах к окладу (ставке), так и в абсолютном размере.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом разрабатываемых в образовательных учреждениях показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

1.6. Система оплаты труда в образовательных учреждениях регулируется коллективным договором (соглашением), другими локальными нормативными актами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими государственными

гарантиями по оплате труда с учетом мнения соответствующих профсоюзов.

На систему оплаты труда по данному Положению переводятся все работники, работающие в муниципальных образовательных учреждениях Камешкирского района Пензенской области.

2. Порядок расчета заработной платы работников образовательных организаций

2.1. Система оплаты труда включает:

- должностные оклады руководителей;
- оклады (ставки) специалистов (педагогических работников, специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), технических исполнителей, рабочих;
- ставки по рабочим должностям в соответствии с квалификационными разрядами;
- повышающих коэффициентов в зависимости от специфики работы в образовательных организациях; уровня управления (для руководителей образовательных учреждений и руководителей структурных подразделений образовательных учреждений);
- компенсационные выплаты;
- доплаты за дополнительные виды и объемы работы;
- стимулирующие выплаты.

2.2. Системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений устанавливаются коллективными договорами (для руководителя – учредителем), соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пензенской области, настоящим Положением, а также с учетом мнения представительного органа работников.

2.3. Размеры и порядок установления повышающих коэффициентов, выплат, доплат, надбавок работникам образовательных учреждений определяются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре (и) или иных локальных нормативных актах.

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда образовательных учреждений должна составлять не более 40 процентов.

Порядок расчета заработной платы педагогических работников

2.4. Размер оклада (ставки) за ставку работников образовательных учреждений рассчитывается с учетом выплат за специфику работы в образовательных учреждениях (приложение № 6), коэффициент для педагогических работников дошкольных

образовательных учреждений (воспитателей, музыкальных руководителей, логопедов) (0.32):

$$O_{\text{д.р}}^{\text{н.р}} = B^{\text{н.р}} \cdot (1 + \sum K_{\text{н.к}}), \text{ где}$$

$O_{\text{д.р}}^{\text{н.р}}$ – должностной оклад педагогического работника;

$B^{\text{н.р}}$ – базовый оклад педагогического работника (приложение 1);

$\sum K_{\text{н.к}}$ – сумма повышающих коэффициентов базового оклада.

2.5. Оклады (ставки) педагогическим работникам устанавливаются при выполнении нормы труда за ставку заработной платы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010г № 2075 (приложение № 1).

2.6. Оклад (ставка) педагогического работника $O_{\text{ф}}^{\text{н.р}}$, исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, определяется:

- для педагогических работников образовательных организаций по следующей формуле:

$$O_{\text{ф}}^{\text{н.р}} = \frac{O_{\text{д.р}}^{\text{н.р}} \cdot \Phi_{\text{н}}}{N_{\text{н.ч}}} + 100, \text{ где}$$

$O_{\text{ф}}^{\text{н.р}}$ – оклад (ставка) педагогического работника, исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки;

$O_{\text{д.р}}^{\text{н.р}}$ – оклад (ставка) педагогического работника за выполнение нормы труда за ставку заработной платы с учетом специфики работы в учреждении образования;

$\Phi_{\text{н}}$ – фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;

$N_{\text{н.ч}}$ – норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;

100 – включается взамен размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

2.7. Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы.

2.8. Тарификация педагогических работников производится один раз в год. Если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предметы, то тарификация осуществляется отдельно по полугодиям.

Перерасчет размеров доплат за классное руководство и проверку тетрадей в связи с изменением количества учащихся в течение учебного года не производится.

Результаты тарификации оформляются в виде тарификационных списков, составляемых в учреждении.

2.9. Исчисление заработной платы педагогических работников за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях в зависимости от объема их учебной нагрузки производится два раза в год – на начало первого и второго учебных полугодий.

Тарификация учителей, осуществляющих обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, если постоянная сменяемость обучающихся влияет на учебную нагрузку учителей, производится следующим образом:

в учебную нагрузку учителя включаются при тарификации на начало каждого полугодия не все 100 процентов часов, отведенных учебным планом на групповые и индивидуальные занятия, а 80 процентов от общего объема часов. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы будет определяться в этом случае путем умножения оклада на объем нагрузки, взятой в размере 80 процентов от фактической нагрузки на начало каждого полугодия и деленной на установленную норму часов в неделю.

Установленная таким образом месячная заработная плата учителю выплачивается до начала следующего полугодия независимо от фактической нагрузки в разные месяцы данного учебного полугодия, а по окончании каждого учебного полугодия часы преподавательской работы, выполненные сверх объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам.

При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки,

установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

2.10. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников и лиц из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Порядок и условия почасовой оплаты труда приведен в приложении 9. Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогическую работу во время каникул, оплата за это время не производится.

2.11. Заработная плата педагогических работников определяется как сумма оклада (ставки), исчисленного с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, выплат по персональному коэффициенту, выплат компенсационного характера, доплат за дополнительные виды и объемы работы, стимулирующих выплат. Объем средств, утвержденных на педагогическое сопровождение одаренных детей, распределить на увеличение базовой части заработной платы педагогических работников по должности «учитель», установив доплату педагогическому работнику, подготовившему победителей муниципальных, региональных, федеральных олимпиад.

Порядок расчета заработной платы административно-управленческого персонала

2.12. Заработная плата руководителей образовательных учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Должностной оклад руководителя образовательных учреждений устанавливается исходя из средней заработной платы работников данного образовательного учреждения за предыдущий финансовый год и повышающего коэффициента, соответствующего группе по оплате труда руководителей в соответствии с нормативным правовым актом учредителя.

Размер должностного оклада руководителя каждого образовательного учреждения определяется трудовым договором.

Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются на 10-25 процентов ниже должностных окладов руководителей этих образовательных учреждений.

Отнесение образовательных учреждений к группе по оплате труда руководителей осуществляется на основании нормативного правового акта, утвержденного учредителем.

В случае реорганизации образовательного учреждения, открытия нового образовательного учреждения повышающий коэффициент к должностному окладу по занимаемой должности для руководителей образовательных учреждений устанавливается учредителем в соответствии с группой по оплате труда образовательных организаций.

В трудовом договоре должны быть предусмотрены конкретные показатели и критерии оценки деятельности руководителя, размеры и условия назначения ему стимулирующих выплат, способствующих повышению эффективности работы руководителя и обеспечению реализации целей и задач деятельности образовательного учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами учредителя.

2.13. Оклад других работников из числа административно-управленческого персонала (АУП) (руководителей структурных подразделений, главных специалистов) определяется с учетом специфики работы в образовательном учреждении.

Размеры окладов руководителей структурных подразделений образовательного учреждения по профессиональной квалификационной группе должностей структурных подразделений даны в приложении 2.

2.14. Заработная плата работников АУП (руководителей образовательного учреждения, их заместителей, руководителей структурных подразделений, главных специалистов) определяется по следующей формуле:

$$Z_{\text{рук(АУП)}} = O_{\text{о}}^{\text{рук(АУП)}} + D^{\text{рук(АУП)}} + C^{\text{рук(АУП)}}, \text{ где}$$

$Z_{\text{рук(АУП)}}^*$ – месячная заработная плата руководителей и других работников из числа АУП;

$O_{\text{о}}^{\text{рук(АУП)}}$ – оклад руководителей и других работников из числа АУП;

$D^{\text{рук(АУП)}}$ – доплаты (в том числе компенсационные выплаты) руководителям и другим работникам из числа АУП за дополнительные виды и объемы работы (устанавливаются руководителем образовательной организации в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, для руководителя устанавливаются учредителем);

$C^{\text{рук(АУП)}}$ – стимулирующие выплаты руководителям и другим работникам из числа АУП (устанавливаются руководителем образовательного учреждения в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом утвержденных в образовательном учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников, для руководителя устанавливаются учредителем).

Конкретный размер выплат руководителю устанавливается учредителем исходя из оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Премирование руководителей образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Положением о материальном стимулировании и премировании руководителей образовательных учреждений, утвержденным учредителем.

2.14.1. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников Учреждения (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) (далее по тексту - предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы) для руководителя Учреждения устанавливается в кратности до 5, заместителей и главного бухгалтера до 3,5.

Решение об установлении предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы для руководителя Учреждения, его заместителей, главного бухгалтера принимается

Отделом образования Камешкирского района Пензенской области и оформляется правовым актом.

2.14.2. Информация о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителя Учреждения, его заместителей и главного бухгалтера размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте Отдела образования Камешкирского района Пензенской области. Информация о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате указанных лиц и представление ими данной информации осуществляется в порядке, утвержденном Постановлением администрации Камешкирского района.

2.15. Заключение трудовых договоров с руководителями образовательных учреждений на основе типовой формы должно осуществляться при обязательном наличии пункта об обязанности руководителя образовательного учреждения, обеспечивать достижение установленных образовательным учреждением ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных учреждений со средней заработной платой в Пензенской области, указанных в дополнительном соглашении, являющемся неотъемлемой частью трудового договора.

Порядок расчета заработной платы специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

2.16. Оклад специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (УВП и ОП) определяется с учетом выплат за специфику работы в образовательном учреждении.

Размеры окладов специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и

обслуживающего персонала образовательного учреждения по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих даны в приложении 3.

2.17. Заработная плата специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$Z_{\text{УВП}} = O_{\text{УВП}}^{\text{УВП}} + B^{\text{УВП}} + C^{\text{УВП}}, \text{ где}$$

$Z_{\text{УВП}}$ – месячная заработная плата работника из числа УВП и ОП;
 $O_{\text{УВП}}^{\text{УВП}}$ – оклад работника из числа УВП и ОП;
 $B^{\text{УВП}}$ – компенсационные выплаты работнику из числа УВП и ОП;
 $C^{\text{УВП}}$ – стимулирующие выплаты работнику из числа УВП и ОП (устанавливаются руководителем образовательного учреждения в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом утвержденных в образовательном учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников).

2.18. Оплата труда работников по должностям, относящимся к должностям отраслей культуры, здравоохранения, в образовательных учреждениях осуществляется применительно к условиям оплаты труда аналогичных категорий работников соответствующих отраслей или общеотраслевым условиям.

Порядок расчета заработной платы рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

2.19. Оклад рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается с учетом квалификационного разряда, а также выплат за специфику работы в образовательного учреждения, важность (особую важность) выполняемых работ.

Размеры окладов прочих работников (рабочих) образовательных учреждений из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общеотраслевых профессий рабочих даны в приложении 4.

Кроме повышающих коэффициентов и выплат компенсационного и стимулирующего характера к окладу по соответствующим профессиональным квалификационным группам работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, устанавливается повышающий коэффициент за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ. Этот повышающий коэффициент устанавливается по решению руководителя образовательного учреждения работникам, работающим по профессиям рабочих не ниже 6 разряда соответствующего раздела Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), и привлекаемым для выполнения важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ.

Решение о введении соответствующего повышающего коэффициента принимается в соответствии с действующим законодательством в пределах утвержденных ассигнований.

2.20. Тарификация работ и присвоение тарифных разрядов рабочим производятся с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

2.21. Заработная плата рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$Z_{\text{раб}} = O_{\text{раб}}^{\text{раб}} \cdot K_{\text{доу}} + B^{\text{раб}} + C^{\text{раб}}, \text{ где}$$

$Z_{\text{раб}}$ – месячная заработная плата рабочих и прочих работников из числа УВП и ОП;
 $O_{\text{раб}}^{\text{раб}}$ – оклад рабочих и прочих работников из числа УВП и ОП;
 $B^{\text{раб}}$ – выплаты компенсационного характера работнику из числа прочих работников УВП и ОП;
 $C^{\text{раб}}$ – стимулирующие выплаты работнику из числа прочих работников УВП и ОП (устанавливаются руководителем образовательного учреждения в соответствии с

коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом утвержденных в образовательной организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников);

$K_{доу} = 1,32$ - повышающий коэффициент для помощников воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Порядок расчета компенсационных выплат

2.22. Размер выплат компенсационного характера определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством (приложение № 7).

В каждом образовательном учреждении разрабатывается и утверждается перечень (конкретные наименования) и размеры выплат компенсационного характера.

Данный перечень формируется аналогично утвержденному Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации для федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждений (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2007 № 822 «Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях», зарегистрированный в Минюсте России 01.02.2008 № 11081).

Руководителями образовательных учреждений принимаются меры по проведению аттестации рабочих мест с целью уточнения наличия условий труда, отклоняющихся от нормальных, и оснований применения компенсационных выплат за работу в указанных условиях, а также с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Если по итогам аттестации рабочее место признано безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

Решение о введении соответствующих выплат принимается образовательным учреждением в соответствии с коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах денежных средств, выделенных на оплату труда.

2.23. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата.

Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Порядок расчета доплат работникам, в том числе педагогическим, за дополнительные виды и объемы работы

2.24. Размер доплат работникам образовательного учреждения за дополнительные виды и объемы работы определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

В каждом образовательном учреждении разрабатывается и утверждается локальными нормативными актами, коллективным договором перечень (конкретные наименования) и размеры доплат за дополнительные виды и объемы работы по всем категориям работников, в том числе педагогическим работникам.

2.25. Размер доплат конкретному работнику за дополнительные виды и объемы работы в пределах фонда оплаты труда верхним пределом не ограничивается.

Примерный перечень выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников образовательного учреждения, (дополнительные виды работ) дан в приложении № 8.

Порядок расчета заработной платы при работе по совместительству

2.26. Оклады, тарифные ставки, а также другие условия оплаты труда работникам, с которыми в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы.

Определение размеров заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

2.27. Оплата труда лиц, работающих по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором и не противоречащих федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, настоящему Положению.

При установлении нормированных заданий лицам, работающим по совместительству с повременной оплатой труда, нормированных заданий оплата труда производится по конечным результатам за фактически выполненный объем работ.

Порядок расчета стимулирующих выплат

2.28. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления определяются органом самоуправления образовательного учреждения с учетом мнения представительного органа работников и устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах фонда оплаты труда.

Выплаты стимулирующего характера должны отвечать уставным задачам образовательного учреждения.

Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя образовательного учреждения в пределах фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных образовательным учреждением на оплату труда работников на основе положения о системе стимулирования труда работников, разрабатываемого в каждом образовательном учреждении.

Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников образовательной организации устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом показателей эффективности деятельности образовательного учреждения. Критерии оценки труда работников могут выражаться, в том числе комбинироваться, в различных величинах:

-баллы;

-проценты к окладам (ставкам) по соответствующим профессиональным квалификационным группам;

-абсолютный размер (рубли).

Выплаты стимулирующего характера, установленные в процентном отношении, применяются к окладу (ставке) без учета повышающих коэффициентов. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

В образовательном учреждении устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

-носящие обязательный (постоянный) характер (за педагогический стаж, образование, квалификационную категорию, статус «молодой специалист» (приложение №5)), исчисленные с учетом фактического объема учебной (преподавательской) нагрузки, фактического объема педагогической работы:

-направленные на стимулирование работника к качественному результату труда и поощрение за выполненную работу (согласно показателям и критериям оценки эффективности деятельности работников, предусмотренным в учреждении);

-премиальные выплаты по итогам работы.

Разработка показателей и критериев оценки эффективности деятельности работника осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе

объективной оценки результатов его труда и профессионального роста (наличие высшего образования, стажа работы, квалификационной категории исчисленных с учетом фактического объема учебной (преподавательской) нагрузки, фактического объема педагогической работы), а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

При определении значений критерия оценки эффективности деятельности работника устанавливаются приоритетные целевые показатели, от выполнения которых зависит достижение показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и используются показатели отраслевой, статистической, бухгалтерской отчетности с целью обеспечения их объективности и достоверности.

Для педагогических работников образовательного учреждения рекомендуются следующие примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности:

- организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;

- динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной аттестации);

- участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

Определение размеров выплат стимулирующего характера за период времени осуществляется комиссией. Состав комиссии утверждается руководителем учреждения по согласованию с представительным органом работников, порядок работы комиссии, периодичность ее заседаний закрепляется положением о комиссии, утверждаемым руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа работников.

Руководителю образовательного учреждения размер премии по итогам работы за квартал (полугодие, год) устанавливается распорядительным актом главного распорядителя бюджетных средств, осуществляющего функции и полномочия учредителя, с учетом результатов оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательного учреждения в отчетном периоде. Порядок и условия выплаты премии руководителям образовательных учреждений устанавливаются в трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовому договору) на основании соответствующего распорядительного акта государственного органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Экономия по фонду оплаты труда направляется на стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения.

В случае увольнения или ухода в продолжительный отпуск работника, стимулирующие выплаты рассчитываются по стоимости балла в месяце увольнения или ухода в отпуск и умножаются на последующие месяцы отчетного периода.

Другие вопросы оплаты труда

2.29. На основании письменного заявления работника из фонда оплаты труда оказывается материальная помощь в размере одного оклада (ставки) с учетом повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в следующих случаях:

- в случае смерти близких родственников (супруг, супруга, отец, мать, дети);

- при праздновании юбилея (женщины – 50, 55, 60, 65 лет, мужчины – 50, 60, 65 лет);

- в связи с продолжительной болезнью работника (более двух месяцев);

- в случае причинения вреда здоровью и имуществу работника вследствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.30. Установить с 1.09.2020 выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей.

2.31. Установить выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, на которых возложено исполнение функций классного руководства, и педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих классное руководство (кураторство) в учебных группах очной и очно-заочной формы обучения, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в размере:

- 10 000 рублей в месяц в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства (кураторства) в 2 и более классах (учебных группах)).

3. Порядок формирования и использования фонда оплаты труда работников образовательных учреждений

3.1. Фонд оплаты труда образовательных учреждений формируется в объеме, достаточном для реализации образовательных программ и обеспечения условий обучения и воспитания учащихся (воспитанников) в соответствии с действующими нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня исходя из объема соответствующих лимитов бюджетных обязательств бюджета Камешкирского района Пензенской области.

3.2. В образовательных учреждениях, перешедших на нормативы финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на один класс (класс-комплект) по образовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельских населенных пунктах, фонд оплаты труда определяется исходя из стоимости предоставляемой образовательной услуги, рассчитанной по утвержденным методикам (порядкам расчета) и утвержденного муниципального задания.

3.3. Выплаты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство общеобразовательных учреждений формируется за счет средств федерального бюджета в объеме, необходимом для 100-процентного обеспечения педагогических работников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные программы, на которых возложено исполнение функций классного руководства

3.4. При формировании проекта бюджета Камешкирского района на очередной год и плановый период, расчете нормативных затрат на оказание (выполнение) государственных услуг (работ) фонд оплаты труда работников образовательных учреждений на выполнение государственного задания формируется на календарный год за счет средств бюджета Камешкирского района Пензенской области, поступающих в установленном порядке образовательному учреждению, средств образовательного учреждения, поступающих от приносящей доход деятельности, с учетом темпа роста среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Пензенской области, уровня минимального размера оплаты труда и индекса повышения оплаты труда.

Фонд оплаты труда состоит из:

- базовой части (с учетом повышающих коэффициентов к окладу (ставке) в зависимости от специфики работы в образовательных учреждениях и персональных повышающих коэффициентов) не менее 70 процентов фонда оплаты труда учреждения;
- стимулирующей части.

При определении потребности в бюджетных ассигнованиях за счет бюджета Пензенской области на увеличение нормативных затрат на оказание государственных услуг в целях совершенствования системы оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 и от 28.12.2012 № 1688 учитывается нормативная численность работников для оказания государственных услуг (выполнения работ).

3.5. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание и заработную плату работников (включая доплаты и надбавки за дополнительный объем работы, компенсационные и стимулирующие выплаты и т.д.) в пределах выделенных ассигнований

Штатное расписание утверждается локальным нормативным актом образовательного учреждения и включает в себя все должности служащих, профессии рабочих (руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и т.д.).

Муниципальные органы – главные распорядители средств бюджета Камешкирского района, в ведении которых находятся образовательные учреждения, вправе устанавливать предельную долю оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда указанных образовательных учреждений, а также примерный перечень должностей, относимых к административно-управленческому персоналу.

При этом образовательное учреждение принимает необходимые меры по обеспечению дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизации расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда образовательной организации – не более 40 процентов.

Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых образовательным учреждением услуг, образовательное учреждение вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Объем средств на оплату труда при переходе на новую отраслевую систему оплаты труда может быть уменьшен только при условии уменьшения объема предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг.

3.6. Руководителями образовательных организаций обеспечивается проведение мероприятий по организации разъяснительной работы в трудовых коллективах, информационному сопровождению мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников образовательных организаций, в том числе соответствующих категорий педагогических работников.

Приложение 1

к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ ООШ с.Большой Умыс
Камешкирского района
Пензенской области

**Рекомендуемые оклады
по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических
работников муниципальных образовательных организаций
(в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп
должностей работников образования» от 05.05.2008 № 216н), (рублей)**

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада педагогических работников (рублей)
1	2	3
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду	13470
	Инструктор по физической культуре	13470
	Музыкальный руководитель	13470
	Старший вожатый	13470
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист	14016
	Педагог дополнительного образования	14016
	Социальный педагог	14016
	Тренер-преподаватель	14016
	Педагог-организатор	14016
3 квалификационный уровень	Воспитатель	14584
	Мастер производственного обучения	14584
	Старший инструктор-методист	14584
	Старший педагог дополнительного образования	
	Методист	14584
	Педагог-психолог	14584
	Старший тренер-Преподаватель	14584
4 квалификационный уровень	Преподаватель*	15175
	Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности	15175
	Руководитель физического воспитания	15175
	Старший воспитатель	15175
	Старший методист	15175

	Тьютор**	15175
	Учитель	15175
	Учитель-логопед (логопед)	15175
	Учитель-дефектолог	15175
	Педагог-библиотекарь	15175
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	15175

*Кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу;

**За исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

Рекомендуемые оклады
руководителей структурных подразделений образовательных организаций по
профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных
подразделений (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального
развития Российской Федерации
«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников
образования» от 05.05.2008 № 216н), (рублей)

Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуем ый размер оклада руководителей структурных подразделений (рублей)
1	2
1 квалификационный уровень	
- заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы*	
1 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	17080
2 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	16580
3 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	16100
4 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	15630
2 квалификационный уровень	
- заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы;	
1 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	17590
2 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	17080
3 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	16580
4 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	16100
5 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	15630
6 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	15175
7 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	14730

учреждений	
8 группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений	14300

* - кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню;

Примечание:

- оклады заместителей руководителя структурных подразделений рекомендуется устанавливать на 5-10% ниже окладов соответствующих руководителей.

Рекомендуемые оклады
специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных организаций по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих» (с последующими изменениями)) (рублей)

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада педагогических работников (рублей)
1	2	3
Должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»		
I квалификационный уровень		
	Агент, экспедитор, делопроизводитель, секретарь, секретарь-машинистка, машинистка	12345
II квалификационный уровень		
	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	12715
Должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»		
I квалификационный уровень		
	Администратор, инспектор по кадрам, специалист по работе с молодежью, специалист по социальной работе с молодежью, техники всех специальностей и наименований, диспетчер, лаборант, лаборант	13095
II квалификационный уровень		

1	2	3
уровень	Заведующий архивом, заведующий складом, заведующий хозяйством. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший». Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория	13485
3 квалификационный уровень	Заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой; начальник хозяйственного отдела. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория	13890
4 квалификационный уровень	Мастер участка (включая старшего), механик. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»	14305
Должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
5 квалификационный уровень	Бухгалтер, документовед, инженер всех специальностей и наименований, инженер-программист (программист), специалист по защите информации, специалист по кадрам, специалист по связям с общественностью, специалист по закупкам, специалист по охране труда, экономист всех специальностей и	14735

1	2	3
	наименований, юрисконсульт	
2 квалификационный уровень		
	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория:	15175
3 квалификационный уровень		
	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория	15630
4 квалификационный уровень		
	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	16100
5 квалификационный уровень		
	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера	16585
Должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «Общепромышленные должности служащих четвертого уровня»		
1 квалификационный уровень		
	Начальник лаборатории всех видов, начальник отдела (кроме хозяйственного)	17080
2 квалификационный уровень		
	Главный (механик, энергетик)	17590
3 квалификационный уровень		
	Директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения	18115

Примечание:

Оплата по должностям, относящимся к отраслям «Здравоохранение», «Культура».

искусство и кинематография », в образовательных организациях осуществляется по окладам, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области в соответствующих отраслях.

**Рекомендуемые оклады
работников профессиональной квалификационной группы
должностей работников образования учебно
-вспомогательного персонала по квалификационным
уровням (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения
и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных
квалификационных групп должностей
работников образования» от 05.05.2008 № 216н), (рублей)**

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада педагогических работников (рублей)
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
	Вожатый	11985
	Помощник воспитателя	11985

Приложение 4
к Положению о системе оплаты труда
работников МБОУ ООШ с.Большой
Умыс Камешкирского района
Пензенской области

**Рекомендуемые оклады
прочих работников образовательных организаций из числа учебно-вспомогательного и
обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам
общеотраслевых профессий рабочих
(в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных
квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» (с последующими
изменениями)), (рублей)**

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Рекомендуемый размер оклада педагогических работников (рублей)
1	2	3
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»		
I квалификационный уровень	Наименования профессий	11635

1	2	3
	<p>рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:</p> <p>Оператор газовых котельных, Гардеробщик, грузчик, дворник, истолник, Кастелянша, Кладовщик, Прачка, Сторож (вахтер), уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений, уборщик территорий, кухонный работник, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, машинист по стирке и ремонту спец.одежды (белья)</p>	
2 квалификационный уровень		
	<p>Профессии рабочих, отнесённые к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производственным наименованием «старший» (старший по смене).</p>	11985
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные профессии рабочих второго уровня»		
1 квалификационный уровень		
	<p>Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: повар; водитель автомобиля; механик по техническим видам спорта</p>	12345
2 квалификационный уровень		
	<p>Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих</p>	12715
3 квалификационный уровень		

1	2	3
	<p>Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих</p>	13095
4 квалификационный уровень		
	<p>Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющие важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы); водители автобусов или специальных легковых автомобилей («Медпомощь» и др.), имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников)</p>	13485

Приложение 5
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ ООШ с. Большой Умыс
Пензенской области
Камешкирского района
Пензенской области

**Перечень
Ежемесячных стимулирующих выплат обязательного (постоянного) характера
по профессиональной группе должностей педагогических работников государственных
образовательных учреждений**

Критерий назначения выплаты обязательного (постоянного) характера	Рекомендуемый размер для осуществления ежемесячных выплат за норму часов педагогической работы, рублей
Высшее образование в соответствии с требованием к образованию и обучению профессионального стандарта (в случае его утверждения по соответствующей должности) и квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках	350
Стаж педагогической работы:	350
от 2 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	650
от 10 до 20 лет	980
свыше 20 лет	1400
Квалификационная категория:	
Высшая квалификационная категория	4640
Первая квалификационная категория	2320
Молодой специалист из числа педагогических работников по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников*	6100

*Молодым специалистом по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников признается гражданин Российской Федерации в возрасте до тридцати пяти лет включительно, окончивший профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования, получивший документ об уровне образования и (или) квалификации и заключивший трудовой договор с муниципальной образовательной организацией, осуществляющий обучение, в течении шести месяцев после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (не считая периода отпуска по беременности и родам; отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода времени по уходу неработающего выпускника образовательной организации за ребенком до достижения им возраста трех лет, периода прохождения военной службы по призыву).

Рекомендуемый размер для осуществления ежемесячных выплат за норму часов педагогической работы, устанавливаемый молодым специалистам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, распространяется с 09.09.2021 г на педагогических работников, являющихся студентами очной формы обучения.

Примечание:

-выплаты за педагогический стаж, образование, квалификационную категорию, статус «молодой специалист» исчисляются с учетом фактического объема учебной (преподавательской) нагрузки, фактического объема педагогической работы.

Приложение 6
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ ООШ с.Большой Умыс
Камешкирского района
Пензенской области

Рекомендуемые коэффициенты специфики работы

(применяемые по профессиональным квалификационным группам при установлении окладов и ставок работников учреждений образования с учетом специфики работы в учреждениях образования (классах, группах) в зависимости от их типов или видов)

Показатели специфики работы	Рекомендуемые коэффициенты для повышения окладов, ставок работников
Работа руководителей и специалистов в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	0,25
Индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением	0,20
Работа с обучающимися с ОВЗ, воспитанников с отклонениями в развитии (в том числе с задержкой психического развития)*: - педагогические работники	0,2
Работа специалистов в психолого-педагогических и медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах, центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции	0,2
Воспитателям, помощникам воспитателей за переработку рабочего времени вследствие неявки сменяющего работника или родителей, выполняемую за пределами рабочего времени, установленного графиками работы	В соответствии со ст. 152 ТК РФ.

Примечание:

* - конкретный перечень работников, которым могут повышаться ставки и оклады, и конкретный размер этого повышения определяется руководителем учреждения образования по согласованию с представительным органом работников, органом самоуправления учреждения образования в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися (воспитанниками), имеющими отклонения в развитии, нуждающимися в длительном лечении;

В случаях, когда работники учреждений образования имеют право на повышение окладов по двум и более основаниям, повышающие коэффициенты суммируются.

Приложение 7
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ ООШ с. Большой Умыс
Камешкирского района
Пензенской области

Перечень

выплат за работу в особых условиях работникам образовательных учреждений
Камешкирского района Пензенской области

Выплаты за работу в особых условиях осуществляются из базовой части фонда
оплаты труда.

Виды работ	Коэффициент за работу в особых условиях
1. За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда	
с тяжелыми и вредными условиями труда	До 0,12
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	Не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд)	0,3

Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в
ночное время.

Ночным считается время с 22 часов до 6 часов утра.

Примерный перечень
выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по
профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников
учреждений образования

таблица N 1

Наименование выплаты	Рекомендуемый размер исчисляемый в зависимости от фактической нагрузки педагогического работника, рублей
за проверку письменных работ	
- учителям за проверку письменных работ по предметам в 1 - 4 классах (кроме факультативов) (в классах с наполняемостью меньше нормативной - пропорционально количеству учащихся)	от 940 до 1900
- учителям, преподавателям за проверку письменных работ по русскому языку и литературе (в классах с наполняемостью меньше нормативной - пропорционально количеству учащихся)	от 1400 до 2320
- учителям, преподавателям за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, родному языку, черчению, конструированию, технической механике, стенографии и т.д. (в классах с наполняемостью меньше нормативной - пропорционально количеству учащихся)	от 940 до 1900
За классное руководство	
за классное руководство (Федеральная выплата)	5000,00 руб.
за классное руководство в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в классах с нормативной наполняемостью (в классах с наполняемостью меньше нормативной - пропорционально количеству учащихся)	3420-5125

За заведование:	
за заведование кабинетами, лабораториями	Не более 1400
за заведование учебными мастерскими	Не более 2780
за заведование учебно-опытными (учебными) участками в общеобразовательных учреждениях	Не более 2320
за руководство методическими, цикловыми и предметными комиссиями	Не более 2320
За ведение документации по учебно-воспитательной работе (в образовательных учреждениях где не заместителя директора по УВР)	Не более 1400
За совмещение работником должностей или профессий	Не более 1400
За расширение зон обслуживания	Не более 1400

Примечание: конкретный размер выплат устанавливается каждым учреждением образования самостоятельно, в абсолютном размере, и утверждается соответствующим локальным актом в пределах утвержденных ассигнований по учреждению на соответствующий финансовый год.

Порядок и условия почасовой оплаты труда

1. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников образовательных учреждений применяется при оплате:

часов, выполненных в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

часов педагогической работы, выполненных учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

педагогической работы специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

часов преподавательской работы в объеме 300 часов в год в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации в соответствии с настоящим Положением;

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы педагогического работника (с учетом повышающих коэффициентов, предусмотренных в зависимости от имеющегося уровня образования, стажа педагогической работы, квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации, а также с учетом специфики работы в образовательных учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов или видов) за установленную норму часов педагогической работы в неделю на установленное по занимаемой должности среднемесячное количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

Оплата труда учителя за обучающихся с ОВЗ в классе, определяется в размере 0,20 от базового оклада заработной платы педагогического работника делится на установленную норму часов педагогической работы в неделю и умножается на норму преподаваемых часов в неделю по занимаемой должности в размере 50% (68 рублей за 1 учебный час).

2. Руководители образовательных учреждений в пределах имеющихся средств, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками)

высококвалифицированных специалистов (например, на непродолжительный срок для проведения отдельных занятий) с применением условий и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда.

2.1. При преподавании в общеобразовательных учреждениях, при обучении рабочих, работников, занимающих должности, требующие среднего профессионального образования, оплата труда определяется исходя из размера ставки по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных профессий рабочих.

**Перечень показателей для ежемесячных выплат стимулирующего характера
за достижения высоких результатов в профессиональной деятельности
педагогических работников МБОУ ООШ с. Большой Умыс**

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Кол-во баллов по конкретным показателям												
1.	<p><u>Реализация региональных проектов</u> 1.1. Работа по реализации региональных проектов: «Социальная активность» «Цифровая образовательная среда» «Современная школа» «Учитель будущего» «Успех каждого ребенка» «Поддержка семей, имеющих детей» «Обучение через предпринимательство» «Компьютерные науки» «Робототехника» «Школьная лига РОСНАНО» «Школа Архимеда» «Танцующая школа» «Шахматная школа» «Поющий край» «Моя малая родина» «ПроЧтение» «Живи село» «Школа-территория здоровья» «Живая классика» «Слово о России» «ПроеКТОня» Школа правозащитников «Учиться и действовать» и др.</p>	26. за каждый проект												
2.	<p><u>Подготовка и результаты участия в олимпиадах</u> 2.1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады</p> <table border="1" data-bbox="272 1720 1369 1989"> <tr> <td>Подготовка ученика к очной олимпиаде районного уровня</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Наличие призового места в олимпиаде районного уровня:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>10 6</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>8 6</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>6 6</td> </tr> <tr> <td>Призёр</td> <td>4 6</td> </tr> </table> <p>2.2.Региональный этап Всероссийской олимпиады</p>	Подготовка ученика к очной олимпиаде районного уровня	16	Наличие призового места в олимпиаде районного уровня:		1 место	10 6	2 место	8 6	3 место	6 6	Призёр	4 6	
Подготовка ученика к очной олимпиаде районного уровня	16													
Наличие призового места в олимпиаде районного уровня:														
1 место	10 6													
2 место	8 6													
3 место	6 6													
Призёр	4 6													

	Подготовка ученика к очной олимпиаде областного уровня	5 б
	Наличие призового места в олимпиаде областного уровня	
	1 место	25 б
	2 место	20 б
	3 место	15 б
	Призёр	10 б
3	Подготовка и результаты участия в работе НПК, исследовательских проектах	За каждого уч
	3.1. Муниципальный этап НПК	
	Участие в НПК районного уровня	3б.
	Наличие призового места на НПК районного уровня:	
	1 место	10 б.
	2 место	8 б.
	3 место	7 б.
	Призёр, дипломант	5 б
	3.2. Региональный этап НПК	
	Участие в НПК областного уровня	8 б.
	Наличие призового места на НПК областного уровня:	
	1 место	15 б
	2 место	14 б.
	3 место	13б.
	Призёр, дипломант	12 б
	3.3. Исследовательский проект	
	Участие в исследовательском проекте	5 б.
	Очная защита исследовательского проекта	7 б.
	Победа исследовательского проекта	10 б.
	Призёр, дипломант	8 б
4	Результаты ГИА (на конец года), ВПР, НИКО	
	4.1. Результаты ГИА	
	Качество сдачи ОГЭ от 60 до 70%	3б.
	Качество сдачи ОГЭ от 70 до 85%	4б.
	Качество сдачи ОГЭ от 85% и выше	5б
	4.2. Результаты ВПР	
	Доля обучающихся, получивших на ВПР по предмету положительную оценку (акт внутришкольной комиссии, подтверждающий объективность результатов), не менее 70%	2б (за 1 предмет)
5	Участие учащихся в творческих конкурсах	За каждого уч
	5.1. Конкурсы муниципального уровня	
	Результативность участия в конкурсах на муниципальном уровне:	
	1 место	4 б.
	2 место	3 б.

	3 место	2 б.
	5.2. Конкурсы регионального уровня	
	Участие ученика в конкурсах регионального уровня	2 б.
	1 место	6 б.
	2 место	5 б.
	3 место	4 б.
	5.3. Конкурсы федерального уровня	
	Участие ученика в конкурсах федерального уровня	3 б.
	1 место	9 б.
	2 место	8 б.
	3 место	7 б.
6.	<u>Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах</u>	
	6.1. Конкурсы муниципального уровня	
	Участие ученика в конкурсах муниципального уровня	36
	Результативность участия в соревнованиях на муниципальном уровне	
	1 место	6 б.
	2 место	5 б.
	3 место	4 б.
	6.2. Конкурсы регионального уровня	
	Участие ученика в конкурсах регионального уровня	4 б.
	Результативность участия в конкурсах на региональном уровне	
	1 место	9 б.
	2 место	8 б.
	3 место	7 б.
	6.3. Конкурсы федерального уровня	
	Участие ученика в конкурсах федерального уровня	5 б.
	1 место	12 б.
	2 место	11 б.
	3 место	10 б.
7.	<u>Участие учащихся в соревнованиях</u>	
	7.1. Соревнования муниципального уровня	

	Результативность участия в соревнованиях на муниципальном уровне	
	1 место (командное соревнование)	36
	1 место (личное первенство)	36
	2 место(командное соревнование)	26
	2 место (личное первенство)	26
	3 место(командное соревнование)	16
	3 место (личное первенство)	16
	7.2. Соревнования на зональном уровне	
	Участие ученика в соревнованиях на зональном уровне	16
	1 место (командное соревнование)	46
	1 место (личное первенство)	46
	2 место(командное соревнование)	36
	2 место (личное первенство)	36
	3 место(командное соревнование)	26
	3 место (личное первенство)	26
	7.3. Соревнования на региональном уровне	
	Участие ученика в соревнованиях регионального уровня	26
	Результативность участия в соревнованиях на муниципальном уровне	
	1 место (командное соревнование)	56
	1 место (личное первенство)	56
	2 место (командное соревнование)	46
	2 место (личное первенство)	46
	3 место(командное соревнование)	36
	3 место (личное первенство)	36
8.	Участие педагога в научно-методической деятельности (МО, открытые уроки, наставничество) и др	
	- на школьном уровне	36
	- на муниципальном уровне	56
	- на региональном уровне	86
	Распространение передового педагогического опыта	56
9.	Выступление педагога на семинарах, консультациях, вебинарах, РМО.	за каждый
	9.1. Мастер – класс, педагогический салон, педагогическая мастерская	
	- на школьном уровне	3 б.
	- на муниципальном уровне	4 б.
	- на региональном уровне	5 б.
	9.2. Семинары, консультации, круглые столы, вебинары	
	- за каждое выступление (район) РМО	26
	-за каждое посещение (область)	2 б.
	-за каждое выступление (область)	4 б.
	9.3. Курсы повышения квалификации	76
10.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Педагогический Олимп», «Моя педагогическая инициатива», «Лучший учитель физкультуры»)	за каждый
	10.1. Муниципальный уровень	
	Личное участие педагога в конкурсе	8 б.
	Результативность участия	
	1 место	15 б.
	2 место	12 б.

	3 место	10 б.
	10.2. Региональный уровень	
	Личное участие педагога в конкурсе	15 б.
	Результативность участия	
	1 место	30 б.
	2 место	25 б.
	3 место	20 б.
11.	<u>Результативность педагога в непрофессиональных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, акциях, диктантах и др.</u>	за каждый
	11.1. Муниципальный уровень	
	Результативность участия	
	1 место	4 б.
	2 место	3 б.
	3 место	2 б.
	11.2. Региональный уровень	
	Личное участие педагога	2б
	Результативность участия	
	1 место	5 б.
	2 место	4 б.
	3 место	3 б.
	11.3. Федеральный уровень	
	Личное участие педагога	3б
	Результативность участия	
	1 место	6 б.
	2 место	5 б.
	3 место	4 б.
12.	<u>Результаты общественного признания педагогической деятельности учителя, высокие результаты – родителями, общественными организациями, местным сообществом (за каждый результат) (подтверждается наличием грамот, дипломов, благодарственных писем и др.)</u>	
	-на школьном уровне	2 б.
	- на муниципальном уровне	3 б.
	- на региональном уровне	5 б.
	- федеральном и международном уровнях	7 б.
13.	<u>Результативность участия педагогических работников в конкурсах «Цифровой урок», конкурсах методических разработок и др.</u>	
	Участие учителя	3б
	Результативность участия	
	1 место	6б
	2 место	5 б.
	3 место	4 б.

14.	<u>Работа в экспертных группах, экспертных комиссиях различного уровня:</u>	
	- на уровне образовательного учреждения	1 б.
	- на муниципальном уровне	2 б.
	- на региональном уровне	3 б.
15.	<u>Работа педагога в региональном центре «Школа здоровья» (участие в проведении сквозного (зимний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора», «Президентские тесты» и др.:</u>	3 б.
	- на уровне образовательного учреждения	
	- на уровне района	4 б.
	- вовлечение детей и родителей в спортивно-массовые мероприятия, оздоровительные программы	3 б.
16.	<u>Организация летнего отдыха детей</u>	
	- начальник лагеря с дневным пребыванием (за каждую смену)	10 б.
	- участники лагерной смены с дневным пребыванием (за каждую смену)	5 б.
	- участники лагерной смены ДТО (за каждую смену)	5 б.
17.	<u>Разработка и реализация дополнительных образовательных услуг:</u>	
	- разработка программ	5 б.

Приложение № 11
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ ООШ с. Большой Умыс
Камешкирского района
Пензенской области

**Перечень показателей для ежемесячных выплат стимулирующего характера
за качественный результат труда согласно критериям оценки эффективности
деятельности главного бухгалтера МБОУ ООШ с. Большой Умыс**

№ п/п	Основания (критерии и конкретные показатели)	Кол-во баллов по конкретным показателям
1	Качественное использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности.	6 б.
2	Выполнение дополнительной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения	6 б.
3	Отсутствие замечаний по итогам проверок, в актах и предписаниях от ИФНС, контролирующих и надзорных органов	6 б.
4	Высокое качество и своевременность проведения инвентаризации	6 б.
6	Отсутствие обоснованных жалоб от работников учреждения по вопросам профессиональной деятельности главного бухгалтера	6 б.
7	Своевременное информирование работников учреждения о важных для них изменениях.	6 б.