

## Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.

### МБОУ ООШ с. Большой Умыс

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ ООШ с. Большой Умыс в ноябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); патриотическое, физическое (здоровьесберегающее).

В тестировании принимали участие обучающихся 7-9 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 19/17 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Динамика
<b>Духовно-нравственное:</b>				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 93,40% Группа В 21,33 %	Группа А 81,00% Группа В 85,56%	Группа А - -12,40% Группа В +64,23
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 89,00% Группа В 55,78%	Группа А 79,00% Группа В 57,44%	Группа А -10,00% Группа В +1,66%
<b>Патриотическое:</b>				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А 54,20% Группа В 53,89 %	Группа А 32,38% Группа В 38,33%	Группа А -21,82 Группа В -15,56%
<b>Общегражданское:</b>				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥76%	Группа А 66,30% Группа В 59,11%	Группа А 83,13% Группа В 62,78%	Группа А +16,83% Группа В +3,67%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	Группа А 60,70% Группа В 52,44 %	Группа А 66,50% Группа В 57,78%	Группа А +5,80% Группа В +5,34%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	Группа А 71,80% Группа В 45,89 %	Группа А 50,13% Группа В 51,11%	Группа А -21,67% Группа В +5,22%
<b>Трудовое (включая профориентационное):</b>				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А 56,00% Группа В 65,33 %	Группа А 69,63% Группа В 61,67%	Группа А +13,63% Группа В -3,66%

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А 37,90% Группа В 65,67 %	Группа А 49,25% Группа В 46,22%	Группа А +11,35% Группа В -19,45%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 95,70% Группа В 25,56 %	Группа А 86,25% Группа В 54,89%	Группа А -9,45% Группа В +29,33%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 74,60% Группа В 41,22%	Группа А 67,38% Группа В 53,67%	Группа А -7,22% Группа В +12,45%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 7,40% Группа В 75,56 %	Группа А 28,50% Группа В 54,56 %	Группа А +21,10% Группа В -20,96%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А 68,20% Группа В 50,11 %	Группа А 58,00% Группа В 61,11%	Группа А -10,20% Группа В +11,00%
<b>Эстетическое:</b>				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	Группа А 71,60% Группа В 39,67%	Группа А 64,75% Группа В 59,89%	Группа А -6,85% Группа В +20,22%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5% по 93,75%	Группа А 42,80% Группа В 55,33%	Группа А 53,38% Группа В 51,67%	Группа А +10,58% Группа В -3,66%
<b>Экологическое:</b>				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 62,60% Группа В 55,44 %	Группа А 43,00% Группа В 49,56%	Группа А -19,60% Группа В -5,88%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 61,20% Группа В 53,33%	Группа А 64,38% Группа В 55,33%	Группа А +3,18% Группа В +2,00%
<b>Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):</b>				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 46,00% Группа В 64,56 %	Группа А 87,63% Группа В 67,56%	Группа А +41,63% Группа В +3,00%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 84,10% Группа В 41,33 %	Группа А 66,13% Группа В 57,56%	Группа А -17,97% Группа В +16,23%
<b>Физическое (здоровьесберегающее):</b>				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру	≥ 65%	Группа А 19,90% Группа В 65,67 %	Группа А 75,75% Группа В 54,89%	Группа А +55,85% Группа В -19,45%

тела, свою физическую развитость		Группа В 83,33 %	Группа В 54,56%	Группа В -28,77%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 7,40%	Группа А 28,50%	Группа А +21,10%
		Группа В 75,56 %	Группа В 54,56 %	Группа В -21,00 %

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, Рабочая группа по внедрению Технологии отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующими критериям:

**Патриотическое:**

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (показатели ниже нормы и динамика стала отрицательной, как для группы А, так и для группы В).

**Трудовое (включая профориентационное):**

Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (показатели ниже нормы, но у группы А положительная динамика);

Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (показатели ниже нормы, но у группы А положительная динамика);

Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (у группы А показатели выше нормы, а у группы В ниже нормы, но с положительной динамикой);

Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности (у группы А показатели выше нормы, у группы В положительная динамика);

*Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия (у группы А отрицательная динамика, а у группы В стала положительной и близка к норме).*

**Физическое (здоровьесберегающее):**

Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость (показатели у группы А выше нормы и положительная динамика, а у группы В стала отрицательная динамика);

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности (у группы А показатели ниже нормы, но с положительной динамикой, а у группы В показатели выше нормы).

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться:**

Конкурс стихов, традиционные классные часы, беседы, познавательные и традиционные мероприятия малоэффективны.

**Видоизменённые формы работы:**

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности; проекты; акции.

**Новые формы работы**

Еженедельная линейка с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, участие в «Движении Первых», акции, киноуроки и уроки мужества, часы памяти, квесты, «Билет в будущее», «Россия- мои горизонты».

**Зелёным** цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы

работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

### Приоритетные направления воспитания и формы работы

Трудовое (включая профориентационное)	Патриотическое	Физическое (здоровьесберегающее)
<p>1) Дежурство в классе, по школе.</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>3) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>4) Участие в реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>5) Осенняя ярмарка «Шедевры семейной кухни»</p> <p>6) Конкурс букетов и поделок из природного материала «Чудеса своими руками»</p> <p>7) Акция «Подари жизнь» (высаживание деревьев)</p> <p>8) Акция «Новогоднее украшение класса»</p> <p>9) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p> <p>10) Общешкольные субботники</p> <p>11) Часы общения с представителями разных профессий.</p> <p>12) Конкурс творческих проектов «Мастер навсе руки»</p> <p>13) Проведение профессиональных проб.</p> <p>14) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>3) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>4) Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах»</p> <p>5) Кросс наций</p> <p>6) Участие в региональных и всероссийских акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»</p> <p>7) Участие в региональной акции «Территория мам - 58»</p> <p>8) Уроки мужества, посвященные памятным датам.</p> <p>9) Неполная разборка и сборка автомата, посвященная Дню Героя.</p> <p>10) Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»</p> <p>11) Акция, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>12) Неделя военных знаний</p> <p>13) Встреча с участниками СВО</p>	<p>1) Привлечение учащихся во внеурочную занятость, секции школы.</p> <p>2) Акция «Сурский край – без наркотиков!»</p> <p>3) Недели безопасности по БДД</p> <p>4) Кросс наций</p> <p>5) Легкоатлетический кросс</p> <p>6) Тесты Губернатора</p> <p>7) Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»</p> <p>8) Первенство школы по шашкам</p> <p>9) Первенство школы по шахматам</p> <p>10) Первенство школы по волейболу</p> <p>11) Акция «Зимние забавы»</p> <p>12) Конкурс плакатов, рисунков, фотографий «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>13) Мониторинг спортивной занятости</p> <p>14) Школьная эстафета ко Дню Победы</p> <p>15) Сдача норм комплекса ГТО</p> <p>16) Марафона рецептов «Здоровое питание»</p> <p>17) Школьный спортивный клуб</p> <p>18) Конкурс «Самый спортивный класс»</p> <p>19) Неделя психологии</p> <p>20) Показ и обсуждение фильмов о спорте и спортсменах</p>

Рабочая группа по внедрению Технологии приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-

2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.