

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа деятельности смены « Орлята России» летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ ООШ с.Большой Умыс |
| 2 | Цель программы | Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных  традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| 3 | Задачи программы | 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, положительному отношению ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности, развитию интереса у ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых» |
| 4 | Направления деятельности | Данная программа направлена на развитие социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки:  - самоуправление «Орленок-Лидер»  -познавательный «Орленок-Эрудит»;  -трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»;   * спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; * экологический «Орленок-Эколог»;   -гражданско-патриотический «Орленок-патриот»;  -иные. |
| 5 | Краткое содержание программы | Актуальность данной программы в том, что она направлена на формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.  В течение смены запланированы мероприятия с использованием массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно- оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день лагерь окунется в увлекательное путешествие. |
| 6 | Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы | детские общественные объединения «РДДМ», «Орлята России» и др.  Большеумысский сельский филиал и библиотека |
| 8 | Ожидаемый результат | 1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 3. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании. 4. Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, приобретение новых знаний. |
| 9 | Адресат проектной  деятельности (для кого, кол-во, возраст учащихся) | Обучающиеся от 10 до 16 лет, в том числе:   * дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; * дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; * дети различных учетных категорий; * дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. |
| 10 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2024 года (продолжительность смены – 21 день)  03.06.2024-27.06.2024г |

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летний период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, укрепления здоровья. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач.

Лето один из самых важных периодов в жизни детей. В это время начинаются самые длительные каникулы, а потому у детей появляется много свободного времени. И, если дети радуются этому, то многие родители задумываются, как провести это время для наибольшей пользы своего ребенка. Особую роль по разрешению данной проблемы играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях.

## Актуальность программы

Участие детей и педагогов в смене « Орлят России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно- нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

**Главный девиз смены:**

Сегодня орлята, а завтра – орлы

Мы – юность России, потомство земли.

Раз! Два!  
Три! Четыре!  
У орлят девиз таков:  
Больше дела, меньше слов!

Речевка:

Раз! Два!  
Три! Четыре!  
Три! Четыре!  
Мы российские ребята!  
Нас в стране зовут «орлята»!  
Мы шагаем дружно в ногу!  
Песня нас зовет в дорогу!

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через реализацию треков :

- самоуправление «Орленок-Лидер»

-познавательный «Орленок-Эрудит»;

-трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»;

* спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»;
* экологический «Орленок-Эколог»;

-гражданско-патриотический «Орленок-патриот»

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

# Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий;
2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, положительному отношению ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности, развитию интереса у ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

# Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России».

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям разных профессий.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 трек. «Орленок- Лидер» самоуправление**

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива.

Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

# 2 трек. «Орленок- Эрудит» познавательное

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**3 трек. «Орленок- доброволец» трудовое, волонтерская деятельность**

Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощии участия. Знакомство с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей- мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.

**4 трек. «Орленок- Спортсмен» спортивно- оздоровительное**

Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений.

Орлята познакомятся с великими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.

# 5 трек. «Орленок- Эколог» экологическое

Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников-главная цель трека.

# 6 трек. «Орленок- патриот» гражданско- патриотическое

В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культур своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: «Я –хранитель традиций своей семьи», «Мы (класс) – хранители своих достижений», «Я/Мы– хранители исторической памяти своей страны».

**ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И**

**ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Программа деятельности смены « Орлята России» летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ ООШ с.Большой Умыс

осуществляется на основе следующих принципов*:*

-принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности; принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах; принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка; учет особенностей каждой личности;

возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря; моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых; ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при заведующем школы по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
* разработка программы деятельности профильного лагеря;
* подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Движение первых. Орлята России»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа по программе;
* работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностик.

**Аналитическая деятельность**

Рейтинг социально-педагогической смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

## Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений (психолог школы).

# Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.
2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.
4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр. Функции самоуправления детей. Включающая:
   1. Самоактивизацию. Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.
   2. Организационное саморегулирование. Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.
   3. Коллективный самоконтроль. Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

*Материально – техническое обеспечение.*

При работе летнего лагеря используется кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

* Раздевалка;
* Две туалетные комнаты;
* Спортивный зал;
* Библиотека;
* Столовая;
* Видеозал (кабинет информатики);
* Классные комнаты.

1. Аппаратура:

* Акустическая система

2.Спортивный инвентарь:

* Баскетбольный мяч;
* Футбольный мяч;
* Волейбольный мяч;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Настольный теннис;
* Скакалки;
* Гимнастические обручи;
* Маты.

3.Развивающие игры:

* Шашки.
* Шахматы..

4. Настольные игры:

* Домино
* Лото, пазлы

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Материал для кружковой работы.

7. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

# Список литературы:

* + 1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение,2018. – 176 с.
    2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.:Просвещение, 2019. – 175
    3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (длябакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
    4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В.Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
    5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
    6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
    7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н.Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 c.
    8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с.

**Приложение**

**План мероприятий по реализации программы деятельности смены «Орлята России» летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Непоседы» на базе МБОУ ООШ с.Большой Умыс**

|  |
| --- |
| «Орлёнок - Лидер» 03.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2.Торжественная линейка.  3.«Да здравствует Содружество Орлят»  4. Игровая конкурсная программа «Мы одна семья!»  5.Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок».  6.Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»   1. Игровой час «Играю я – играют друзья» 2. Рефлексия |
| «Орлёнок - Доброволец» 04.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности   1. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 2. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми   4.Игра по станциям «Если добрый ты…»  5.Проведение Акции «Спасибо за заботу»  6.Подвижные игры на свежем воздухе  7.Рефлексия «Шкатулка добрых дел». |
| «Орлёнок – Эрудит» 05.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2. Торжественное открытие смены.  3.Занятие «Я эрудит, а это значит..»  4.Подвижные игры на свежем воздухе.   1. Рефлексия. |
| «Орленок- Пушкинист» 06.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2. Познавательная беседа «Пушкин-наше всё»  3. Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по  сказкам А.С.Пушкина   1. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 2. Рефлексия |
| «Орлёнок - спортсмен» 07.06.2024г |
| Весёлая зарядка.   1. 1. Минутка здоровья и безопасности 2. «Спортивный остров»   Занятие «Движение- это жизнь!»  3.«Моя семья и спорт» (*конкурс рисунков на асфальте*)  4. Экскурсия в пожарно-спасательную службу № 40 с.Русский Камешкир  5.Рефлексия |
| «Орлёнок - мастер» 08.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности   1. Викторина «Знай правила дорожного движения». 2. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках». 3. Занятие «Мастер – это….» (Оригами)   5.Рефлексия |
| «Орлёнок - спасатель»10.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности   1. Изготовление эмблемы «Юный спасатель» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Встреча с сотрудниками МЧС 4. «Безвредные советы» 5. Рефлексия |
| «Орлёнок - патриот» 11.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности   1. Концертная программа «Моя Россия», флэшмоб «Вперед, Россия!» 2. Акция «День России». .Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 3. Мероприятие «Пройдись по Пензенскому краю», посвящённое 85-летию образования Пензенской области.   5.«Мой веселый звонкий мяч…» Игры с мячами.  6. Рефлексия. |
| «Орлёнок- музыкант» 13.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2.Интерактивный квест «Труба зовет!»  3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.  4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»  5.Музыкальный конкурс «Ребята с нашего двора».  6.Рефлексия |
| «Орлёнок – художник» 14.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2.Мастер-класс «Ах, этот волшебный аквагрим!»  3. Квест «Веселый маскарад»  4. Экскурсия в музей –усадьбу А.Н.Радищева  5. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» |
| «Орлёнок – фантазёр»15.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности   1. Акция «Поделись улыбкой своей» 2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 3. Игры на свежем воздухе 4. Рефлексия |
| «Орлёнок - индеец» 17.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности   1. Конкурс «Сооруди вигвам»   Игра «Захват территории» на свежем воздухе  3.Игры –соревнования на свежем воздухе. Стрельба из лука. Зааркань лошадь.  4.Рефлексия |
| «Орлёнок – наблюдатель, футболист» 18.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2.Конкурс рисунков «Облака тоже живые»  3.«Комический футбол»  4.Посещение библиотеки СДК  5.Рефлексия. |
| «Орлёнок – художник» 19.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности   1. Мастер - класс «Рисуем зайчонка» 2. Спектакль «Муха-Цокотуха» 3. Музыкальная гостиная «А ну-ка песню нам пропой веселый ветер»   5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…» по мотивам советских мультфильмов.  6.Рефлексия. |
| «Орлёнок- археолог» 20.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2. «В глубину истории»  3.Игра путешествие «В поисках клада».  4. Игры на свежем воздухе.  5.Рефлексия. |
| «Орленок –эколог» 21.06.2024г |
| Весёлая зарядка.   1. 1. Минутка здоровья и безопасности 2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 3. Акция «Экологический десант». 4. Творческая мастерская   «Удивительные превращения» (изготовление поделок )  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Рефлексия |
| «Орлёнок - патриот» 22.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2.Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны  3. «Ах, война! Что ты сделала, подлая…»  4. Мероприятие, посвященное 50-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали  5. Акция «Чистый памятник»  6.Рефлексия |
| «Орленок- юный пешеход» 24.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2.Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.  3.Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)  4.Рефлексия |
| « Орленок-Эрудит» 25.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2. Конкурс литераторов «Сочини сказку»  3. Викторина «Кто назовет больше книг о Великой Отечественной войне»  4. День поэзии “Добрая лира”, посвящённый 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова»  5. Мероприятие «Столетие со дня образования первой организации отдыха в Пензенской области»  6.Рефлексия |
| «Орлёнок – будущий защитник Родины» 26.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2. Конкурс «К службе в армии готовься!»  3. Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»  4. Рефлексия |
| «Орлёнок – Мисс и Мистер лагеря» 27.06.2024г |
| Весёлая зарядка.  1. Минутка здоровья и безопасности  2.Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря 2024»  3.Спортивно-творческая эстафета «Один за всех и все за одного».   1. Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!»   5.Рефлексия. |

# 