**Публичный доклад**

**о работе**

**МБОУ ООШ с.Большой Умыс**

**в 2023 -2024 учебном году**

**Большой Умыс – 2024г**

**Публичный отчет директора МБОУООШ с. Большой Умыс**

**за 2023-2024 учебный год**

**1.Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная**

**общеобразовательная школа с. Большой Умыс**

Организационно-правовая форма **муниципальное бюджетное учреждение**

Тип образовательного учреждения **общеобразовательное учреждение**

Вид образовательного учреждения **основная общеобразовательная школа**

Лицензия **Серия 58Л01№ 0000953 от «16» декабря 2016г. Регистрационный № 12135**

**выдана** **Министерством образования Пензенской области, срок действия**

**лицензии – бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 58А01 № 000285**

**от «12» марта 2015 года. Регистрационный № 6101 выдано Министерством**

**образования Пензенской области, срок действия - по 12 марта 2027 года**

 В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 44 учащихся. Средняя наполняемость учащихся в классах от 1 до 8 человек.

В школе действует программа «Школьный автобус». Подвоз детей из близлежащих сел: Ключи ( 4 км.), Болтино (7 км.), Мордовский Камешкир

(13 км.) - осуществляется на школьном автобусе, прошедшем ТО, имеющим тахограф, оснащенный системой навигации, обеспечивающей безопасность перевозок учащихся.

**Сведения об администрации образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Преподаваемый предмет | Стаж(общий и руководителя) | Квалифика-ционная категориярук/предмет | Государствен-ные (ведомствен-ные) награды |
| Евстропова Наталья Владимировна | директор | физика | общий -29 летруководящий-9 лет | первая |  |

**Органы государственно- общественного управления и самоуправления:**

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческую работу школы обеспечивает – директор;

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительское собрание.

В школе создан и действует родительский комитет. В состав Родительского комитета входят 7 человек родителей учащихся школы.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также

члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

Высшим органом самоуправления является Управляющий совет Школы. В его состав входит 11 человек.

Совет школы определяет общее направление воспитательно- образовательной деятельности; в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам охраны школы, организации медицинского обслуживания и питания учащихся.

Совет отцов и Совет бабушек являются органами школьного самоуправления и его члены входят в Управляющий совет школы.

Содержанием деятельности Совета отцов и Совета бабушек является участие в обеспечении условий развития школы и в управлении, организация работы с подростками, повышение ответственности за воспитание детей, организация спортивной и досуговой деятельности учащихся, профилактика семейного неблагополучия.

**Режим работы**

Утренняя зарядка 8.20 - 8.30

Учебные занятия 8.30- 14.00

Продолжительность урока - 45 минут

График звонков

1 урок 8:30 – 9:15

2 урок 9:25 - 10:10

3 урок 10:20 - 11:05

4 урок 11:20 – 12:05

5 урок 12:20 – 13:05

6 урок 13:15 – 14:00

Продолжительность перемен - 10 минут, после 3 –го и 4- го уроков - 15 минут.

Дежурство с 8:00 до 14:00 (ответственные: дежурный администратор, дежурные учителя)

Работа детских объединений с 14: 15- 15:00

Работа спортивных секций с 14:15 - 15:00

Работа библиотеки с 11:00 -15:00

**2. Образовательные программы учреждения**

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень,направленность | Сроки освоения/ классы | Кол-воклассов | Кол-во обучающихся |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования на основе обновлённого ФГОС | Общеобразовательная(основная) | 4 года | 4 | 17 |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования на основе обновлённого ФГОС для 5-7 классов  | Общеобразовательная(основная) | 5 лет | 5 | 16 |
| 3 | Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС для 8-9 классов  | Общеобразовательная(основная) | 2 года  | 2 | 11 |
| 4 | Адаптированая основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.2) |  |  |  |  |
| 5 | Программы дополнительного образования детей (общеобразовательная, дополнительная)  | Спортивно-оздоровительнаяХудожественно-эстетическая | 32 | 94 | 4316 |

**Организация обучения иностранных языков**

В школе ведется преподавание иностранных языков:

английский язык во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-9 классах -3 часа в неделю, второй иностранный язык(немецкий) изучается в 9 классе 1ч в неделю.

**3. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии**

Все педагоги в своей работе применяют инновационные технологии в основе которых лежит информационно- компьютерная грамотность, под которой понимается система компьютерных знаний и умений, обеспечивающая необходимый уровень получения, переработки, передачи, хранения и представления профессионально значимой информации.

При подготовке дидактических материалов к урокам педагоги используют текстовый редактор Microsoft Word. С его помощью готовят наглядные пособия, конспекты уроков, дидактические материалы, иллюстративные тексты, тесты.

С помощью программы Power Point педагоги вместе с учащимися создают презентации, используют звуковые возможности, анимацию. Используют презентации как одну из форм представления исследовательских работ. Педагоги активно используют мультимедийные учебные пособия по предметам, анимированные карты.

Большую помощь в работе оказывает Интернет. Ученики и учителя не только получают необходимую информацию, но и размещают свою, узнают о проведении различных конкурсов, участвуют в них, становятся дипломантами.

Школе предоставляется доступ к сети Интернет, управляемой системой контентной фильтрации на скорости 512 Кб/с.

Школа принимает активное участие в сетевых образовательных сообществах:

* регистрация на электронном проекте «Образовательная карта Пензенской области», предоставление информации на сайт;
* регистрация на сайте ЭСО, охватывающей все аспекты образовательного процесса, включая заполнение электронных журналов и электронных дневников.

Технологии, применяемые педагогами в обучении:

* технология развития критического мышления;
* технология исследовательской деятельности (активное использование данной технологии приводит к росту участников научно-практической конференции «Старт в науку;
* технология обучения в сотрудничестве. Методами работы являются совместная деятельность, поиск, всевозможное сотрудничество учителя и учащихся;
* технология проектной деятельности, в ходе которой учащиеся разрабатывают как учебные проекты, так и социальные.

**4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Все учащиеся школы вовлечены во внеклассную и внеурочную деятельность.

В школе реализуется проекты:

* «Школа Архимеда», который предоставляет равные возможности получения современного физико-математического образования для всех детей, независимо от места их проживания;
* «Шахматная школа»
* «Школьный театр»
* «Обучение для жизни»
* «PRO – чтение»
* «Сады Победы»
* «История села: люди, достижения»
* «Мы из Пензы. Наследники победителей»

В школе проходят различные праздники, походы, экскурсии, встречи с интересными людьми, совместные мероприятия с общественностью, защита проектов, круглые столы с участием общественности, акции.

 В рамках вовлечения молодежи в добровольческую деятельность и развития волонтерского движения в Пензенской области организована работа волонтеров в школе.

**Работа над реализацией ключевого проекта «Обучение для жизни»**  организована по следующим направлениям:

Проект «ПромТур» (учащиеся нашей школы провели экскурсии на предприятия и в учреждения поселения с. Большой Умыс: сельскую библиотеку, детский сад, почту, магазины индивидуальных предпринимателей).

Проект «Профминимум» и «Россия- мои горизонты» (учащиеся знакомились с различными профессиями, провели конкурс защиты профессий, конкурс рисунков «Моя любимая профессия», конкурс презентаций профессий, работали над составлением энциклопедии «Рассказ о профессиях».

Проект «Обучение через предпринимательство» (учащиеся 7-9 классов)

Проект «Галерея трудового почета и славы» (учащиеся 5-6 классов)

**5. Методическая работа, детские объединения, секции**

В школе работают 4 методические объединения:

* учителей начальных классов;
* учителей естественно- математического цикла;
* учителей гуманитарного цикла;
* классных руководителей.

Руководителя ШМО составляют план работы, 1 раз в четверть проводят заседания, обсуждают запланированные вопросы, проводят обмен опытом, мастер-классы, посещают открытые уроки и внеклассные мероприятия своих коллег.

Детские объединения по интересам:

 «Мир театра», «Краеведение», «Шахматы», «Разговоры о важном», « Россия – мои горизонты».

Спортивные секции: баскетбол, волейбол.

.

**6. Учебно -материальная база, благоустройство, оснащенность**

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

* компьютеры – 7 шт.;
* сканеры – 3 шт.;
* принтеры – 2 шт.;
* ноутбуки – 4 шт.;
* модемы – 1 шт.;
* спутниковая антенна – 1 шт.;
* мультимедийные проекторы – 3 шт.;
* цифровые фотоаппараты – 1 шт.

Музыкальные инструменты:

* фортепиано – 1 шт.;

Территория школы огорожена, озеленена, разбиты цветники и клумбы, работы по благоустройству ведутся в течение всего весенне-осеннего периода

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В общеобразовательном учреждении имеются:

* спортивный зал – 1/147,4м2;
* пришкольная спортивная площадка –1/ 4000 м2;

В достаточном количестве имеются разные виды мячей, гимнастическое оборудование, тренажеры, оборудования для занятия теннисом, лыжи.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, ОФП, часы двигательной активности для учащихся 1-4 классов. Также проводятся Дни Здоровья, спортивные праздники, 2 раза в год ученики сдают «Тесты губернатора», активно участвуют в спортивных соревнованиях в рамках школьной и районной спартакиады, принимают участие в зональных и областных соревнованиях.

**Условия для досуговой деятельности**

В школе созданы хорошие условия для досуговой деятельности.

Работа библиотеки с 11:00 -15:00

Социальная роль школьной библиотеки определяются следующими направлениями деятельности:

* концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе – на сетевых, предоставление доступа к внутрибиблиотечным и удаленным ресурсам образования;
* приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;
* формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе;

С 14.15-до 15.00 работает детское объединение по интересам:

«Мир театра».

С 14.15- до 15.00 проводятся спортивные секции под руководством учителя физкультуры.

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Силами сотрудников школы организовано круглосуточное дежурство на вахте.

В школе имеется столовая на 36 посадочных мест. Все учащиеся школы охвачены двухразовым горячим питанием. Главная цель работы по организации здорового питания - сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

 Учащиеся 2 класса изучали модульный курс «Разговор о правильном питании». При этом обучение строится как игра, позволяющая ребятам узнать полезную информацию о правильном питании, проявить свою активность. Данная программа предполагает активное вовлечение в работу родителей. Для учащихся основной школы проходят тематические беседы о правильном питании, дети учатся хорошим манерам: культуре поведения за столом, правилам сервировки стола. Очень важно, чтобы ребята с детства понимали, как важно быть культурным человеком, вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

 Для родителей учащихся составляем памятки «Как правильно составлять рацион питания для школьников», проводим акции по здоровому питанию, по дегустации школьного меню.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на базе ФАП (имеется договор об обслуживании с ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная больница»)

**7. Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

1. Всего работников 9/100% .

2.Уровень образования педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество штатных работников | Высшее образование(в том числе педагогическое)чел. / % | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое)чел. / % | Кандидатов и докторов наукчел / % |
| Администрация | 1/100% | - | - |
| Педагогические работники | 8/100% | - | - |

3.Уровень квалификации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Высшая квалификацион-ная категориячел. / % | Первая ква-лификационная категориячел. / % | Государст-венные наградычел. / % | Ведомственные наградычел. / % | Без категории |
| 8 | 1/12,5% | 6/75% | - | - | 1/12,5 |

 4.Стаж работы педагогических работников..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников  | До 2 летчел. / % | От2 до5летчел. / % | От5 до10летчел. / % | От10 до20летчел. / % | Свыше 20 летчел. / % | Среднийпедстаж |
| 8 | - | 1/12.5 | - | 3/37,5% | 4/50% | 20 |

 5.Возраст педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | До30 летчел. / % | От 30до 40 летчел. / % | От 40до 50 летчел. / % | От 50до 60 летчел. / % | Свыше60 летчел / % | Среднийвозраст | Работающих пенсионеров по возрасту |
| 8 | - | 3/37,5% | 4/50% | 1/12,5 | - | 44 | 0 |

Обновляется система повышения квалификации и переподготовки педагогов школы.

К новым формам повышения квалификации относятся:

* повышение квалификации на базе стажировочных площадок образовательных учреждений, района, региона;
* творческие лаборатории;
* система консультационных услуг, включая дистанционный консалтинг, научно-практические конференции, форумы, конкурсы;
* проектная деятельность, имеющая практико-ориентированную направленность, обеспечивающая рост профессионального мастерства педагогов и достижение реальных результатов в образовании.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогических работников всего | Из них учителей | Кол-во учителей, прошедших аттестацию в 2022-2023 уч. году | Иные педработники |
| На первую квалификационную категорию/из них подтвердили | На высшую квалификационную категорию/ из них подтвердили |  |
| 8 | 8 | 2/ 22% | 0 | 0 |

Количество (доля) педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее число педагогов | Кол-во (доля) педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в **2023-2024** уч. году в Институте регионального развития Пензенской области | Из них прошли обучение «Школа современного учителя» Академия Минпросвещения России |
| 8 | 6/67% | 1/11% |

.

**8. .Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Качество обучения по итогам 2023-2024 учебного года составило 39%

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

**Таблица итоговой успеваемости выпускников основной школы (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Кол-вовыпускников | На «отлично» кол-во/% | На хорошокол-во/% | % качествазнаний | Неуспевающие |
| 2021- 2022 | 7 | 2/29 | 3/42 | 71 | - |
| 2022- 2023 | 7 | - | 2/29 | 29 | - |
| 2023 - 2024 | 6 | - | 3/50 | 50 | - |

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников

9 класса (за 2 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Учебный год | Кол-во выпускников | *Оценки* |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2022-2023 | 7 | 1 | 14 | 3 | 43 | 3 | 43 | - |  |
|  | 2023 - 2024 | 6 | 1 | 16 | 2 | 34 | 3 | 50 |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2022- 2023 | 7 | - | - | 1 | 14 | 5 | 71 | 1 | 14 |
|  | 2023- 2024 | 6 | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - |

.

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников предметов по выбору

9 класса (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | Учебный год | Кол-во выпускников, выбравших предмет | *Оценки* |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2021-2022 | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | - |
|  | 2022- 2023 | 5 | - | - | 1 | 14 | 5 | 72 | 1 | 14 |
|  | 2023- 2024 | 3 | - | - | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2021-2022 | 2 | - | - | 2 | 100 | - | - | - | - |
| Биология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2021- 2022 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | - |
|  | 2022- 2023 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - |
|  | 2023 - 2024 | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2021- 2022 | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | - | - |
|  | 2022- 2023 | 7 | 1 | 14 | 3 | 43 | 3 | 43 | - | - |
|  | 2023- 2024 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - | - | - |

**9. Итоги работы с одаренными и талантливыми детьми**

***Всероссийская олимпиада школьников: участники и призеры***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | На школьном этапе  | На муниципальном этапе | На региональном этапе |
| Численность участников Всероссийской олимпиады школьников | 27 | 16 | 0 |
| Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников | 16 | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах | 5 | 5 | 0 |
| Количество обучающихся, ставших призерами 2-х и более олимпиад | 18 | 0 | 0 |

 ***Мероприятия спортивной направленности (по разным видам спорта): участники и призеры***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | На школьном уровне | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| Количество участников  | 5252 43 | 22 | 1 | 0 |
| Количество призеров  | 22 | 22 | 0 | 0 |

 ***Мероприятия творческой направленности (конкурсы, фестивали): количество участников и призеров***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | На школьном уровне | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне | На международном уровне |
| Количество участников  | 40 | 21 | 9 | 0 | 0 |
| Количество призеров  | 34 | 18 | 6 | 0 | 0 |

 ***Мероприятия технической направленности: количество участников и призеров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество человек | На школьном уровне | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| Количество участников  | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Количество призеров  | 1 | 0 | 0 | 0 |

 ***Достижения учащихся в мероприятиях гражданско-общественной направленности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На школьном уровне | На муниципальном уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне | На международном уровне |
| Количество команд – участников конкурсов | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников конкурсов | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |

**Достижения учащихся в исследовательской деятельности** **НПК «Старт в науку»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  | Количество участников  | Результат |
| Муниципальный  | 2 | Победитель  |
| Региональный  | - | - |

**Защита проекта «Галерея трудового почета и славы» на муниципальном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Количество участников** | **Результат** |
| Крепкая семья- сильная Россия | 8 | **Победитель**  |

**Данные о достижениях и проблемах социализации (правонарушения, поведенческие риски)**

В 2023 -2024 учебном году правонарушений учащимся школы совершено не было. В школе действует отряд Юных друзей правоохранительных органов. Проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, классные часы по формированию законопослушного поведения.

**10. Состояние здоровья обучающихся ( в динамике по группам здоровья)**

Положительная динамика распределения по группам здоровья и физкультурным группам ( анализ по итогам диспансеризации в сравнении с предыдущим периодом).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Кол- водетей | Группыздоровья | Физкультурные группы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | основная | подготовительная | освобожден |
| 2020-2021учебный год | 54100 | 3055 | 1528 | 917 | - | 4176 | 1222 | 12 |
| 2021 – 2022 учебный год | 48100 | 2450 | 1531 | 817 | 12 | 3471 | 1327 | 12 |
| 2022 – 2023 учебный год | 52100 | 3057 | 1325 | 716 | 12 | 4280 | 1018 | 12 |
| 2023 – 2024 учебный год | 44100 | 2864 | 1330 | 12 | 24 | 2864 | 1432 | 24 |

**11. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа является главным участником социокультурного центра поселения, тесно сотрудничает с БДЦ, СДК, ФАПом, сельской библиотекой, органами опеки и социальной защиты населения, центром занятости населения, органами полиции.

Большую работу проводим по вовлечению разных слоев населения к занятиям физкультурой и спорта, организации полезного досуга, пропаганде здорового образа жизни, профилактике семейного благополучия, безопасности на водоемах, улицах и дорогах, антитеррористической безопасности.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Кол-вовыпускников | Количество поступивших в учреждения Пензенской области | Количество поступивших в учреждения за пределы Пензенской области | Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классеМБОУ СОШ с.Р.Камешкир |
| 2020-2021 | 6 | 5 | - | 1 |
| 2021- 2022 | 7 | 5 | - | 2 |
| 2022- 2023 | 7 | 6 | - | 1 |
| 2023 - 2024 | 6 | 5 | 1 | - |

В школе прошли акции: «Выбери будущее сегодня», « Ярмарка профессий».

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (95%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей .

**12. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
8. Улучшение материально-технической базы.
9. Благоустройство школы.
10. Продолжить внедрение информационных технологий во  все   сферы деятельности.
11. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.